

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Н.Е. Губина
« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение к РПУД.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	158
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		ОК 02, 04, 05, 09
	Практическое занятие Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексикограмматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала	14	

	предыдущих практических занятий. Диалог -дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)	12	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	8	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и	14	

	выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	14	

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	Практическое занятие Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексикограмматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	14	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение			
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	История чемпионатов. Требования и условия участия.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	14	
Раздел 4. Профессиональное содержание			

Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	12	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	Практическое занятие Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 18. . Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	12	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание		ОК 02, 04, 05, 09
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).		
	Практическое занятие	14	

		Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		ОК 02, 04, 05, 09
	Практическое занятие	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико – грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	16	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание			ОК 02, 04, 05, 09
		Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического		

	материала.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	8	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение изучаемых тем	12	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6	
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Анюшенкова, О. Н., Английский язык для специальностей «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность» : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-406-13291-3. — URL: <https://book.ru/book/954659>. — Текст : электронный.

Голубев, А. П., Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 487 с. — ISBN 978-5-406-13523-5. — URL: <https://book.ru/book/954689>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605>. — Текст : электронный.

Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: <https://book.ru/book/954852>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Практические задания зачет с оценкой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания зачет с оценкой
--	--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>
Специальность	<u>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</u>

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по дисциплине *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема № 1.4. Основы делового общения	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 4.3. Техника безопасности и	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09

охрана труда				
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Зачет с оценкой	ОК 02, 04, 05, 09

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.3 Примерный перечень практических заданий

Text 1. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

Radio

Radio is a form of communication in which information is transmitted without wires from one point to another by means of electromagnetic waves. Early forms of communication over great distances were the telephone and the telegraph. They required wires between the sender and the receiver.

Radio communication relies on the radiation of energy from a transmitting antenna in the form of radio waves. These radio waves, travelling at the speed of light (300,000 km/s), carry the information. When the waves arrive at the receiving antenna, a small electrical voltage is produced. After this voltage has been amplified, the original information contained in the radio waves is retrieved and presented in an understandable form. This form may be sound from a loud-speaker, a picture on a television, or a printed page from a teletype machine.

True or False:

1. By means of radio one can send information from one point to another without wires.
2. The telephone and the telegraph require no wires between the sender and the receiver.
3. Radio waves from a transmitting antenna produce a small electrical voltage at the receiving antenna.
4. At the receiving antenna the voltage from a radio wave is amplified and the information contained in the radio waves is presented in an understandable form.

Text 2. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

Artificial Communication Satellites

Artificial communication satellites are placed in an orbit around the Earth. They relay radio and television signals around the curved surface of the Earth and thus serve the purpose of intercontinental radio and television transmission. There are two types of satellites in the orbit: active and passive. As for active satellites, they are used to receive, amplify and retransmit signals being sent for the purpose of communication. The function of passive satellites is only to reflect the transmitted signals from the surface of the Earth.

Artificial satellites are being used to receive and reflect back information about the upper atmosphere and the ionosphere. It is a well-known fact that the ionosphere forms part of the Earth's upper atmosphere. It reflects electromagnetic radiations of radio frequencies, which makes it possible to carry out intercontinental radio transmission round the curved surface of the Earth.

True or False:

1. Artificial communication satellites serve the purpose of intercontinental radio and television transmission.
2. Active satellites only receive signals being sent for the purpose of communication.
3. Passive satellites reflect the transmitted signals from the upper atmosphere of the Earth.
4. The ionosphere reflects electromagnetic radiations of radio frequencies.

Text 3. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

Transistors

There are various types of transistors. Let's consider the p-n-p-junction transistor. It consists of a single piece of crystal that is made up of three layers. These layers are marked p-1,

n and p-2. The layers p-1 and p-2 are made of a germanium alloy in which many molecules are short of electrons. The absence of an electron in such a molecule is a positive "hole". The molecule having a "hole" may rob a nearby molecule of an electron and leave this molecule with a "hole". Thus the holes may migrate through the material. The central layer n is made of a different germanium alloy in which there is a surplus of free electrons. This negative layer is a few thousandth of an inch thick and is called the "junction". Terminals are attached to each of the three layers and are called the emitter, base and collector terminals respectively. When voltage are applied to these terminals complicated interactions take place between the "holes" and the electrons in the three layers of the transistor.

True or False:

1. The p-n-p-junction transistor consists of a three layers piece of crystal.
2. The layers p-1 and p-2 have molecules with positive "holes" instead of electrons.
3. The central negative layer n is called the "emitter".
4. The transistor has the emitter, base and collector terminals.

Text 4. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

Radio Transmitters

Radio communication is the transfer of high-frequency energy from the transmitter to the receiver. The main components of a transmitter are an oscillator, amplifiers and a transducer. The oscillator converts electric power into oscillations of definite radio frequency. Amplifiers increase the intensity of oscillations and retain the definite frequency. The transducer converts the information to be transmitted into a varying electrical voltage. A transducer is a microphone in case of sound transmission and a photoelectric device in case of picture transmission. Other important components of radio transmitters are the modulator and the aerial. The aerial must be insulated from the ground and may occupy vertical or horizontal position. In case the transmitter aerial occupies vertical position, the receiver aerial must be also vertical and vice versa. It applies to all radio frequencies except short waves.

True or False:

1. Radio communication is the transfer of high voltages from the transmitter to the receiver.
2. The information to be transmitted is converted by the transducer into electrical voltage.
3. The aerial is a part of an amplifier.
4. Both the transmitter and the receiver aerials must occupy the same position: either vertical or horizontal.

Text 5. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

Radio Receivers

What are the characteristics of a good radio receiver? They are as follows. A good radio receiver should have high selectivity, high sensitivity and fidelity and low noise. Selectivity is achieved by a receiver receiving signals from one station and rejecting them from another station operating on a nearby frequency. A high-fidelity receiver contains both the tuner and amplifier circuits of a radio.

And the high-fidelity radio may consist of a separate audio-amplifier and a separate radio tuner.

High sensitivity is achieved by having numerous stages of amplification. But it should be noted that high amplification is useful only if high fidelity of the system is achieved. It is also important to achieve as low noise as possible.

The most sensitive receivers have one stage of tuned radio-frequency amplification.

True or False:

1. A good radio receiver should have high selectivity, high sensitivity and fidelity and

high noise.

2. A high-selectivity radio receiver receives signals from one station and rejects signals from another station operating on a nearby frequency.

3. A high sensitivity radio consists of a separate audio-amplifier and a separate radio tuner.

4. High amplification is useful only for systems of high fidelity.

Text 6. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

Aerial

The aerial is one of the essential parts of any transmission and reception system. Its purpose at the transmitter is to send electromagnetic energy into space, and at the receiver – to absorb energy from the travelling electromagnetic wave produced from the transmitter aerial.

An aerial is formed by a wire or a metal conductor. An aerial must be insulated from the ground and may occupy vertical or horizontal position.

When electric oscillations are produced in the aerial, it starts radiating radio waves which travel in different directions. Radio waves reach the aerial of a receiver and induce in it oscillations of the same frequency as those in the aerial of the transmitter. These oscillations are weak but they are amplified in case an oscillatory circuit is connected to the aerial circuit. Oscillations will be amplified in the receiving oscillator circuit because of the resonance. The receiving circuit is tuned to the frequency of the transmitter by means of a variable capacitor.

True or False:

1. The aerial of the transmitter sends electromagnetic energy into space and the aerial of the receiver absorbs energy from the travelling electromagnetic wave.

2. It is not necessary to insulate an aerial from the ground.

3. The oscillations induced in the receiving aerial are weak and will be amplified because of the resonance.

4. The receiving circuit cannot be tuned to the frequency of the transmitter.

Text 7. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

Radar

The word RADAR is an abbreviation of the words Radio Detection And Ranging.

Radar as a system of communication is used for locating, identifying, or guiding such moving objects as ships, aircraft, missiles, or artificial satellites. The radar system consists essentially of a generator of electromagnetic radiation, the output of which is pulse modulated.

Then the output is fed to a movable aerial where from it is radiated as a beam. The aerial is rotating continuously when in use. The basic principle of radar is the scanning of the area by a beam of microwaves and detection of the waves that are reflected from the object to be located. The time taken for a pulse to travel to the object and back can be measured. Thus the distance to the object can be calculated, and its direction can be defined from the detection of the aerial direction.

True or False:

1. By means of a radar system one can locate, identify, or guide electronically equipped moving objects such as ships, aircraft, missiles, or artificial satellites.

2. The radar system consists of a transmitter and a receiver.

3. The radar scans the area by a beam of microwaves and detects the waves that are reflected from the object to be located.

4. The distance to the object is calculated from the time taken by a beam to travel to the object and back.

Text 8. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют

содержанию текста:

Television Transmitters

Television broadcasting is similar to radio broadcasting but it is considerably more complex than the radio sound broadcasting system. The cause of it is that much more signal space – that is bandwidth – is necessary to carry the complex video signal together with the audio signal.

In a typical television system two separate transmitters are employed – one for the sound channel and the other for the picture channel. The sound transmitter is frequency modulated. It simultaneously transmits the sound and the image. The image is accompanied by the sound in the process of broadcasting and each of the transmitters is supplied with its own aerial.

True or False:

1. Television broadcasting is as complex as radio broadcasting.
2. Much more signal space is necessary to carry the video signal together with the audio signal than to carry radio signal.
3. One transmitter is employed for both the sound channel and the picture channel.
4. The sound transmitter simultaneously transmits

Text 9. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

A Television Receiver

At the television receiver, the picture and audio signals are picked up simultaneously by a single antenna. The voltages induced in the receiving antenna are fed into the radio-frequency stage of the receiver. The picture carrier and the sound carrier are converted into two separate intermediate frequency signals. Two separate intermediate frequency amplifier channels are employed. The sound intermediate frequency signal is demodulated, amplified and the sound signal is reproduced by the loudspeaker. The picture intermediate frequency signal is amplified and demodulated. The video signal which appears in the output of the detector is then amplified in a video amplifier, which corresponds to the audio amplifier in a sound receiver, except that it must pass a much wider range of frequencies. A special device converts the varying amplitude of the video signals into corresponding variations of light.

True or False:

1. At the television receiver, the picture and audio signals are sent by a single antenna.
2. One intermediate frequency amplifier channel is employed for both the picture signal and the sound signal.
3. After demodulation and amplification the sound intermediate frequency signal is reproduced by the loudspeaker.
4. The video amplifier corresponds to the audio amplifier in a sound receiver, but it must pass a much wider range of frequencies.

Text 10. Прочитайте текст и определите, какие из предложений соответствуют содержанию текста:

Application of Transistors

One of the principal causes of damages in electronic circuitry is high temperature. Due to absence of filament power loss in comparison with vacuum tubes the transistor does not heat its surroundings.

Having lifetime of more than ten thousand operating hours, and strong ruggedness (износоустойчивость), the transistor is very reliable and has much better efficiency in professional equipment.

Due to their small size transistors make it possible to produce compact, small-dimensioned electronic devices which consume very little power.

In conclusion it is important to note that transistors revolutionized many fields of technology. They are successfully used for direct transformation of heat energy by means of

thermal elements. They are also used to convert radiant energy into electricity with the help of photocells or solar batteries. Light sources and lasers are built on the basis of transistors. They find wide application in computers, automatic devices, aviation, communication, etc.

True or False:

1. One of the principal causes of damages in electronic circuitry is absence of filament power loss.
2. Transistors have long lifetime.
3. One of the advantages of transistors is their small size.
4. Transistors are successfully used for transformation of heat and radiant energy.

Ответы True or False

1. 1-F 2-F 3-T 4-T
2. 1-T 2-F 3-T 4-F
3. 1-T 2-F 3-T 4-F
4. 1-F 2-T 3-T 4-F
5. 1-T 2-F 3-F 4-T
6. 1-T 2-F 3-T 4-F
7. 1-F 2-T 3-F 4-T
8. 1-F 2-T 3-F 4-T
9. 1-T 2-T 3-F 4-F
10. 1-F 2-F 3-T 4-T

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Какой ответ на вопрос является ошибочным? What can you do with electronics? 1. You can make noise. 2. You can produce light. 3. You can calculate and compute. 4. You can make a computer keyboard larger.	4
2	Соотнесите английские термины с их переводами на русский язык. Запишите пары цифр и букв. 1. amplifier а) заряд 2. capacitor б) усилитель 3. integrated circuit в) конденсатор 4. charge д) интегральная схема	1-б 2-в 3-д 4-а
3	Вставьте в предложения словосочетания. Запишите пары цифр и букв. 1. You need _____ to get the electric current to flow. 2. If there is a break anywhere in the path, and the current stops flowing you have _____. 3. _____ is a direct connection between two points in a circuit that are not supposed to be directly connected, such as the two terminals of a power supply. 4. Electric current takes the path of _____, so in a short circuit, the current will bypass other parallel paths and travel through the direct connection. а) a short circuit б) a closed circuit в) least resistance г) an open circuit	1-б 2-д 3-а 4-в
4	Установите соответствия между словосочетаниями. Запишите пары цифр и букв 1. резистор с проволочными выводами 2. резистор для поверхностного монтажа 3. металлический пленочный оксидный резистор 4. на поверхность монтажной платы 5. высокий уровень способности поддаваться пайке а) onto the surface of a circuit board б) high levels of solderability в) leaded resistors г) metal oxide film resistors д) surface mount resistors	1-в 2-б 3-г 4-а 5-д
5	Выберите соответствующий вариант завершения предложения. Впишите в пустой строке букву A resistor is a passive two-terminal electrical component that has electrical resistance action as. _____ а) a circuit element б) a power element в) a metal element	а

6	Выберите соответствующий вариант завершения предложения. Впишите в пустой строке букву The resistor colour code provides an easy and reliable method to indicate the resistance _____ a) of light dependent resistors b) of photoresistors c) of leaded resistors	c
7	Соедините начало и конец предложения. Запишите пары цифр и букв 1) A diode is the simplest possible 2) A diode allows current 3) A diode is made from a combination 4) The cathode is the negative side of the diode, a) of a P-type and N-type semiconductor materials. b) and the anode is the positive side of the diode. c) to flow in one direction but not the other. d) semiconductor device.	1-d 2-c 3-a 4-b
8	Соотнесите вопросы с ответами. Запишите пары цифр и букв 1) What type of diodes can produce a variety of colours? 2) What type of diodes can be used to detect light and produce electricity? 3) What kind of circuits are rectifier diodes designed for? 4) What does a laser diode differ from a light emitting diode in? a) For circuits that need to convert alternating current to direct current. b) It produces coherent light. c) The light emitting diode or LED. d) The photo-diode.	1- c 2-d 3-a 4-b
9	Установите соответствие между терминами. Запишите пары цифр и букв. 1) bipolar junction (BJT) transistor 2) field effect transistor 3) operation mode 4) voltage a) режим действия b) биполярный транзистор c) напряжение d) полевой транзистор	1-b 2-d 3-a 4-c
10	Установите соответствие между терминами. Запишите пары цифр и букв. 1) silicon controlled rectifier 2) trigger 3) breakover voltage 4) supply voltage a) напряжение питания b) напряжение переключения c) пустить в ход, привести в движение d) кремниевый управляемый выпрямитель	1-d 2-c 3-b 4-a