Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____Н.Е. Губина
«_29_»__января__2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	фельдшер
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
Приложение к РПУД.....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: З1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З4 правила чтения текстов профессиональной направленности; З5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***166***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	*164*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***2***
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы, дифференцированного зачета**	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***166***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	*60*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***106***
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы, дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Раздел 1. Вводный курс				
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	2	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	-	8	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	2	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и			

	перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	-	8	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс				
Тема 2.1. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	2	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	-	8	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**			
	В том числе практических занятий	10	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6	

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.			
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	**Содержание учебного материала**			
	В том числе практических занятий	8	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	-	4	
Тема 2.4. Скелет	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	8	2	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	-	6	
Тема 2.5. Строение кровеносной	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	8	2	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических			

системы	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.			ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	-	4	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	-	6	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме	-	6	
Тема 2.8. Строение	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	8	2	

выделительной системы	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	-	6	
Тема 2.9. Строение нервной системы	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	8	2	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	-	6	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	8	4	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6	

	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			
Тема 2.11. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	8	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	-	6	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	8	4	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы	-	4	
Тема 2.13. В больнице	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме.			

	Обсуждение, ответы на вопросы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	-	4	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	-	6	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	-	6	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	**Содержание учебного материала**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 02, 08, 18, 20
	В том числе практических занятий	10	2	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	6	
Промежуточная аттестация (контрольная работа, дифференцированный зачет)		**6**	**6**	
Всего:		**166**	**166**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Беленкова, Г. А., Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Г. А. Беленкова. — Москва : КноРус, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-406-11003-4. — URL: https://book.ru/book/947269 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

2. Купцова, О. Г., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / О. Г. Купцова. — Москва : КноРус, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-406-13687-4. — URL: https://book.ru/book/955437 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

3. Шадская, Т. В., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. — Москва : КноРус, 2023. — 285 с. — ISBN 978-5-406-10586-3. — URL: https://book.ru/book/945227 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

4. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: https://book.ru/book/945206 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Высоцкая, Д. И., Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Д. И. Высоцкая, А. Ю. Камилова. — Москва : КноРус, 2024. — 275 с. — ISBN 978-5-406-13282-1. — URL: https://book.ru/book/954607 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: https://book.ru/book/951955 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

3. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-466-07123-8. — URL: https://book.ru/book/954470 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

4. Радовель, В. А., Разговорный английский язык. Практикум и словарь-справочник идиом и словосочетаний : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 235 с. — ISBN 978-5-406-13739-0. — URL: https://book.ru/book/955462 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

5. Фишер, Е. С., Английский язык для специальности Сестринское дело. Методические рекомендации к занятиям для преподавателя : учебно-методическое пособие / Е. С. Фишер. — Москва : Русайнс, 2024. — 375 с. — ISBN 978-5-466-03877-4. — URL: https://book.ru/book/951440 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

6. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: https://book.ru/book/950189 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

7. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: https://book.ru/book/954852 (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: З1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З4 правила чтения текстов профессиональной направленности; З5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Практические задания Контрольная работа Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Уметь: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания Контрольная работа Дифференцированный зачет

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по дисциплине ***«Иностранный язык в профессиональной деятельности»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«Иностранный язык в профессиональной деятельности»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, дифференцированного зачета.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

З3 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

З4 правила чтения текстов профессиональной направленности;

З5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

З7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции, умения, знания**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции, умения, знания**
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9

Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.4. Скелет	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.9. Строение нервной системы	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.13. В больнице	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9

Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 З1 –З7 У1 – У9

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Примерный перечень практических заданий

№1. Прочитайте текст и выполните задания, обведя букву A,B,C или D, соответствующую варианту ответа, который вы считаете наиболее правильным.

William Shakespeare, the greatest English writer of drama, was born in 1564 in Stratford-on-Avon. We do not know everything about Shakespeare's early life. But we know that he studied at the Grammar School in Stratford, and that he became interested in the theatre when he was still a boy.

In 1586 Shakespeare went to London, where he worked in the theatre for some years before he began to write his own plays.

Shakespeare soon became well-known in London literary circles. Every play that he wrote was good news to the people of the capital. Queen Elizabeth I liked Shakespeare's plays, and the actors were often invited to play before the Queen and later before the King James – a great honour in those days. By the end of the 16th century Shakespeare and his friends had enough money to build their own theatre – the famous Globe Theatre.

But Shakespeare had quite many difficulties in his life. Less talented writers, whose plays were worse than his, often quarreled with Shakespeare and attacked him, the actors in his own theatre sometimes turned against him.

Now people in many countries love and honour Shakespeare for his plays, comedies and tragedies that are still modern and well-known all over the world.

1. The text is about
a) Shakespeare's life
b) the life of English people in Shakespeare's time
c) the queen's and king's life
d) the writers who lived in England in the 16th century.

2. Shakespeare was especially good at
a) novels
b) detective stories
c) mystery plays
d) dramas

3. What kind of man was Shakespeare?
a) He was a man who liked to quarrel with people.
b) He was a man who was fond of saving money.
c) He was a man who tried to perform only in the king's palace.
d) He was a man who wrote many plays and acted himself.

4. Why do you think Shakespeare is well-known throughout the world?
a) He was an English writer.
b) His actors disliked him.
c) He built his own theatre.
d) He wrote a lot of brilliant plays.

№ 2. Write these words in the singular.

1. Mice	**mouse**
2. Teeth	**tooth**
3. Sheep	**Sheep**
4. Women	**Woman**

5. Geese **goose**
6. Men **man**
7. Children **child**
8. Feet **foot**

№ 3. Put the verb in Past Simple, Past Progressive, Present Perfect
1. Their children (clean) the room yesterday.
(cleaned)
2. A warm wind (blow) at 5 o`clock yesterday.
(blew)
3. Last week I (watch) this film.
(watched)
4. My friend already (finish) the job.
(finished)
5. She (buy) some really nice toys.
(bought)
6. We (not play) the piano at four o'clock yesterday.
(Didn't play)

№4. Выберите слово, подходящее по смыслу:
1. When a woman is pregnant, the baby grows in her ___ until it is born.
1. Stomach
2. Liver
3. Womb

2. The ___ are responsible for transporting blood throughout the body.
1. The lungs
2. Blood vessels
3. Uterus

3. The ___ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.
1. Uterus
2. Liver
3. Spine

4. Smoking increases the risk of ___ cancer.
1. Lung
2. Spine
3. Blood vessels

5. Angela's ___ beats faster when she goes jogging.
1. Stomach
2. Heart
3. Gallbladder

6. A urinary ___ infection is a painful condition.
1. Heart
2. Bladder
3. Liver

7. ___ aches are often caused by eating too much.
1. Stomach

2. Head
3. Back

8. The ___ produces bile that is stored in the gallbladder.
1. Blood vessels
2. Liver
3. Bladder

9. The heart is the muscular pump that pushes blood through ___ around the body.
1. Liver
2. Bladder
3. Blood vessels

10. I filled my ___ with the clean fresh air during the walk in the woods.
1. Lungs
2. Heart
3. Brain

11. Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a ___ attack.
1. Blood
2. Heart
3. Kidney

12. When the bacteria pass through the urethra they can get inside the ___ and cause an infection.
1. Bladder
2. Blood vessels
3. Stomach

13. When the ___ produces too much acid it can lead to acid reflux.
1. Stomach
2. Lungs
3. Liver

14. Jerry suffered serious injures in the accident. He broke his ___, ribs and right leg.
1. Intestines
2. Spine
3. Heart

15. Brian suffered from chronic ___ disease and had been waiting two years for an organ donor.
1. Liver
2. Uterus
3. Spine

16. She broke her ___ in three places after falling from a horse.
1. Spine
2. Shoulder
3. Kidney

Эталоны ответов

1	c
2	b

3	a
4	a
5	d
6	b
7	a
8	b
9	c
10	a
11	b
12	a
13	a
14	b
15	a
16	a

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache. а) am б) has в) has got г) have got	б
2	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages? а) Do study... б) Does my friend studies .. в) Do my friend studys ... г) Does my friend study..	г
3	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something а) The teacher points at the blackboard when he wants to explain something б) The teacher point at the blackboard when he want to explain something в) The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something	а
4	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson. а) gives out б) give out в) will give out г) gave out	а
5	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University. а) hurry б) hurries в) will hurry г) hurried д) hurrys	б
6	you any time to help me? - Sony, I а) Have you got, am not; б) Do you have, have got; в) Do you have, don't;	в
7	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : On Mondays, I always (to do) physical Задание. а) do does б) has do в) do г) does	в
8	I (not/understand) that man because I (not/know) English. а) don't understand, don’t know; б) not understand, don't know; в) don't understand, not know;	а
9	Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The sun (to	в

	rise) every day а) The sun rise every day б) The sun rised every day в) The sun rises every day	
10	Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much. а) not helped; б) didn't helped; в) didn't help;	в
11	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: You can’t have the book now because my brother (to read) it а) You can't have the book now because my brother reading it б) You can't have the book now because my brother read it в) You can't have the book now because my brother is reading it	в
12	Use Present Continuous of the infinitive in brackets : He (to plant) new trees in the orchard now. а) are planting б) is planting в) am planting г) are plant	б
13	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: Do not go out; it (to rain) heavily. а) Do not go out; it raining heavily б) Do not go out; it is raining heavily в) Do not go out; it is rain heavily	б
14	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: They still (to discuss) where to go now. а) They still discussing where to go now б) They are still discuss where to go now в) They are still discussing where to go now	в
15	Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Go and see what the children (to do) а) Go and see what the children are doing б) Go and see what the children doing в) Go and see what the children to do	а
16	Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Look! He (to ride) a new bicycle. а) are riding б) am riding в) is ride г) is riding	г
17	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus. а) go; am going б) is going; go в) go; is going г) am going; go д) goes; go е) are going; go	а
18	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of die	в

	infinitive in brackets : I (not to think) he (to take) his Physics exam now. а) are not thinking; takes б) does not think; is taking в) do not think; is taking г) do not think; are taking д) am not thinking; take е) is not thinking; take ж) do not think; am taking	
19	Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning. а) Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning б) Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning в) Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning	б
20	She put on the red dress, which she _____for ages. а) had not worn; б) has not worn; в) not had worn;	а
21	By the end of August we'll а) have moved; б) move; в) will move;	а
22	Put the adverbs of Indefinite tune in their proper place: Have you made the beds, Ann (already)? а) Have you made aheadv the beds, Ann? б) Have already you made the beds, Ann? в) Have you already made the beds, Ann?	в
23	We'll decorating the room before you get back. а) finish; б) have finished; в) finished;	б
24	By that time I'll from the University and will a well-paid job, I hope. а) graduate, have got; б) graduate, get; в) have graduated, get; г) have graduated, have got;	г
25	Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: We have been there before (never) а) We never have been there before б) We have never been there before в) We never had been there before	б