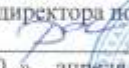


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 / Н.Е. Губина

« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному
модулю

ПМ.07 Освоение видов работ по профессии
«Младшая медицинская сестра»

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

фельдшер

Форма обучения

очная, очно-заочная

Срок обучения

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 32	
Приложение к РПУД.....	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Освоение видов работ по профессии «Младшая медицинская сестра»» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Модуль «Освоение видов работ по профессии «Младшая медицинская сестра»» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4	ПО1 размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; ПО2 транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; ПО3 ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; ПО4 обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; ПО5 обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных	У1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; У2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; У3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; У4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; У5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов	31 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; 32 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; 33 назначение и правила использования средств перемещения; 34 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; 35 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке

пищевых продуктов пациентов; ПО6 дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; ПО7 предстерилизационная очистка медицинских изделий; ПО8 уход за телом умершего человека; ПО9 транспортировка тела умершего человека; ПО10 получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей); ПО11 размещение и перемещение пациента в постели; ПО12 санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); ПО13 оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; ПО14 кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; ПО15 получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; ПО16 смена нательного и	в медицинской организации; У6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; У7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; У8 правильно применять средства индивидуальной защиты; У9 производить гигиеническую обработку рук; У10 оказывать первую помощь; У11 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; У12 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; У13 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; У14 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; У15 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов	материальных объектов; 36 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; 37 схема обращения с медицинскими отходами; 38 правила гигиенической обработки рук; 39 алгоритм оказания первой помощи; 310 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; 311 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; 312 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; 313 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; 314 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; 315 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; 316 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в
--	---	--

постельного белья; ПО17 транспортировка и сопровождение пациента; ПО18 помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; ПО19 наблюдение за функциональным состоянием пациента; ПО20 доставка биологического материала в лабораторию; ПО21 оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	ухода,оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; У16 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; У17 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; У18 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработкоповерхностей, загрязненных биологическими жидкостями; У19 производить посмертный уход; У20 обеспечивать сохранность тела умершего человека; У21 измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; У22 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала приработе в патологоанатомическом отделении; У23 осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; У24 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; У25 доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;	медицинской организации; 317 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; 318 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; 319 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); 320 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности,
---	---	--

		У26 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; У27 получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); У28 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; У29 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; У30 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; У31 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; У32 определять основные показатели функционального состояния пациента; У33 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); У34 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; У35 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; У36 оказывать первую помощь при угрожающих жизни	отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); 321 последовательность погребения; 322 условия хранения тела умершего человека; 323 средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; 324 ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; 325 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; 326 средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; 327 технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; 328 учетные формы медицинской документации; 329 трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; 330 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; 331 правила применения средств индивидуальной защиты; 332 правила общения с
--	--	--	--

		состояниях; У37 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; У38 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; У39 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; У40 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; У41 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви, производить смену нательного и постельного белья; У42 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; У43 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	пациентами (их родственниками / законными представителями); 332 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; 333 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; 334 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; 335 правила информирования об изменениях в состоянии пациента; 336 алгоритм измерения антропометрических показателей; 337 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; 338 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; 339 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; 340 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; 341 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
--	--	--	--

			342 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; 343 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; 344 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; 345 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; 346 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; 347 структура медицинской организации; 348 сроки доставки деловой и медицинской документации; 349 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; 350 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	--

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 7.1. Осуществлять перемещение материальных объектов и медицинских отходов

ПК 7.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 7.3. Выполнять уход за телом умершего человека

ПК 7.4. Осуществлять профессиональный уход за пациентом

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	194
в т.ч. в форме практической подготовки*	118
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	82
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	-
Производственная практика	36
Экзамен по модулю	18

Форма обучения очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	194
в т.ч. в форме практической подготовки*	84
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	48
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация в форме зачет	-
Производственная практика	36
Экзамен по модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	Патт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4	МДК.07.01 Технология оказания медицинских услуг	80	-	-	76	46/46	-	4	-
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4	МДК.07.02 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента	60	-	-	56	36/36	-	4	-
	ПП.07.01 Производственная практика по профессии "Младшая медицинская сестра"	36	-	-	36	36/36	-	-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	194	18	-	168	118/118	-	8	-

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	Патт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4	МДК.07.01 Технология оказания медицинских услуг	80	-	-	44	28/28	-	36	-
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4	МДК.07.02 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента	60	-	-	30	20/20	-	30	-
	ПП.07.01 Производственная практика по профессии "Младшая медицинская сестра"	36	-	-	36	36/36	-	-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	194	18	-	110	84/84	-	66	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (очная форма)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
МДК.07.01 Технология оказания медицинских услуг				
Тема 1 Прием пациента в стационар.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. Определение массы тела и длины тела пациента. Осмотр на педикулез.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	2	
	Прием пациента в стационар.			
Тема 2 Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение свойств пульса, измерение АД, ЧДД.			

	Практические занятия в форме практической подготовки Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке	4	2	
Тема 3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание учебного материала Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов Составление порционного требования. (Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	2	2	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Практические занятия в форме практической подготовки Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	2	2	
	Содержание учебного материала Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.	2	2	

	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта», "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта; чистка зубов; уход за зубными протезами; удаление корочек из носовой полости; удаление выделений из ушей; уход за глазами (промывание глаз); умывание; уход за кожей и естественными складками; опрелости (причины, места образования, меры профилактики); смена подгузника, уход за наружными половыми органами; уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Пролежни. Профилактика пролежней. Определение риска возникновения пролежней по шкале Нортон и шкале Ватерлоу.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	2	

	Личная гигиена пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни. Профилактика пролежней.			
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Гирудотерапия. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	2	
	Методы простейшей физиотерапии. Компрессы. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия			
Тема 6. Клизмы.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05

Газоотводная трубка.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.			ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	2	
	Клизмы. Постановка газоотводной трубки (на фантоме).			
Тема 7. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения.			
	Практические занятия в форме практической подготовки			
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	2	2	
Тема 8. Зондовые манипуляции. Уход при	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07
	Цели проведения промывания желудка.			

рвоте.	Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.			ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	2	
	Промывание желудка. Уход при рвоте. Дуоденальное и фракционное зондирования			
Тема 9. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	

	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Введение лекарственных средств через рот, под язык. Взаимодействие лекарственных средств с пищей. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Наружное применение лекарственных средств. Характеристика шприцев и игл. Сборка шприца, набор лекарственного средства. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника инъекций. Взятие крови из вены.			
Тема 10. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие кала			

	для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	2	
	Участие медицинской сестры в преаналитическом этапе, лабораторных исследованиях крови и мочи. Участие медицинской сестры в преаналитическом этапе, лабораторных исследованиях мокроты, содержимого зева, носа, носоглотки, крови и кала.			
Тема 11. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	2	
	Подготовка пациента к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.			
Тема 12. Уход за стомированными	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07
	Виды стом: трахеостома, гастростома,			

пациентами	илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. Уход за гастростомой, илеостомой, колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Миникалоприемники. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его семьи повседневному уходу за стомой. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и его членов семьи уходу за цистостомой. Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами.			ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Практические занятия в форме	4	2	

	практической подготовки			
	Уход за стомированными пациентами.			
Тема 13. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	4	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.			

	Практические занятия в форме практической подготовки	2	1	
	Сердечно-легочная реанимация вне стационара.			
Тема 14. Потери. Смерть. Горе. Хосписное движение.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса. Стадии терминального состояния их			

	основные клинические проявления.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	1	
	Потери. Смерть. Горе. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому. Хосписное движение. Сестринский процесс при боли.			
Самостоятельная работа 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания». 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 3. Схема по темам (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников». «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм». «Виды клизм». «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по методу Нечипоренко, Зимницкого)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного». 4. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечнососудистых заболеваниях». 5. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Лечебное питание: основные принципы». 6. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 7. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.		4	36	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2	

МДК.07.02 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента				
Тема 1. Понятие об эргономике	Содержание учебного материала	5	2	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	- Определение эргономики; - Разделы эргономики; - Организация рабочего места; - Взаимное расположение рабочих мест.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	7	4	
	- Организация рабочего места; - Взаимное расположение рабочих мест.			
Тема 2. Основы медицинской эргономики.	Содержание учебного материала	5	3	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	- Статистика заболеваемости медицинских работников; - Факторы риска травматизации позвоночника у медицинской сестры; - Профилактика болей в спине; - Принципы работы медицинской эргономики; - Биомеханика. Законы биомеханики;			
	Практические занятия в форме практической подготовки	9	4	
	- Применение биомеханики в практике медицинских работников.			
Тема 3. Эргономический практикум	Содержание учебного материала	5	2	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	- Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению; - Перемещение пациента одной медицинской сестрой; - Перемещение пациента двумя и более медицинскими сестрами.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	9	5	
	- Перемещение пациента одной медицинской сестрой;			

	- Перемещение пациента двумя и более медицинскими сестрами.			
Тема 4. Использование эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов.	Содержание учебного материала	5	3	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4
	- скользящая двухсторонняя простыня (максислайд);			
	- скользящая двухсторонняя простыня малых размеров(мини -слайд);			
	- скользящая двойная пеленка различных размеров (роллер);			
	- скользящий мягкий рукав больших размеров (макси -трансфер);			
	- скользящий мягкий рукав небольших размеров; «салазки»;			
	- удерживающий пояс;			
	- мягкие эргономические носилки; - флексии			
	-диск;			
	- эргономическая пластина;			
	- скользящая доска;			
	- упоры для передвижения;			
	- эргономическая лесенка;			
	- костыли и трости;			
	- ходунки;			
	- кресло-каталка для перемещения пациента в позе «сидя»;			
	- каталки для перемещения пациента в позе «лежа»;			
	- подъемники с гамаками для подъема и перемещения пациента			
	Практические занятия в форме практической подготовки	9	5	
	Применение эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов на практике			
Самостоятельная работа		4	30	

Повторение и изучение лекционного материала				
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2	
Производственная практика	Виды работ: Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Техника гигиенической обработки рук. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами: надевание перчаток (нестерильных и стерильных), снятие использованных перчаток, надевание медицинского халата, шапочки и маски. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, биологических жидкостей пациента. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Применение приемов само- и взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Осуществление текущей и генеральной уборки в помещениях МО. Использование бактерицидных облучателей. Заполнение медицинской документации. Пользование функциональной кроватью. Размещение пациента в положении	36	36	

	Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. Транспортировка и сопровождение пациента внутри учреждения. (на каталке, кресле-каталке, наносилках). Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Доставка пищи в отделение. Раздача пищи пациентам. Дезинфекция посуды. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Кормление тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (длины и массы тела). Подача судна и уход за промежностью пациента. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.			
Экзамен по модулю		18	18	
Итого по ПМ.07		194	194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629>.

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html>

3.2.2. Дополнительная литература

Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>.

Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>.

Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>.

Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>.

Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>.

Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>.

Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>

Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>.

Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>.

Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>

Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>.

Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ПО1 размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; ПО2 транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; ПО3 ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; ПО4 обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; ПО5 обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; ПО6 дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; ПО7 предстерилизационная очистка медицинских изделий; ПО8 уход за телом умершего человека; ПО9 транспортировка тела умершего человека; ПО10 получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей); ПО11 размещение и перемещение пациента в постели; ПО12 санитарная обработка, гигиенический	способен размещать материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки; способен транспортировать и своевременно доставлять материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения; способен проводить ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способен проводить обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; способен обеспечивать порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; способен проводить дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; способен проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий; способен ухаживать за телом умершего человека; способен транспортировать тело умершего человека; способен получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); способен к размещению и перемещению пациента в постели; способен к санитарной обработке, гигиеническому	Устный опрос Практические задания Тест Зачет

уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); ПО13 оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; ПО14 кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; ПО15 получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; ПО16 смена нательного и постельного белья; ПО17 транспортировка и сопровождение пациента; ПО18 помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; ПО19 наблюдение за функциональным состоянием пациента; ПО20 доставка биологического материала в лабораторию; ПО21 оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	уходу за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); способен оказывать пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; способен кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; способен получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; способен проводить смену нательного и постельного белья; способен транспортировать и сопровождать пациента; способен оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; способен наблюдать за функциональным состоянием пациента; способен доставлять биологический материал в лабораторию; способен оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	
У1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; У2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; У3 удалять медицинские	согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использует специальные транспортные средства перемещения; удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;	Устный опрос Практические задания Тест Зачет

отходы с мест первичного образования и перемещать в меставременного хранения; У4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; У5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; У6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; У7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; У8 правильно применять средства индивидуальной защиты; У9 производить гигиеническую обработку рук; У10 оказывать первую помощь; У11 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; У12 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; У13 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; У14 обеспечивать порядок	производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применяет средства индивидуальной защиты; производит гигиеническую обработку рук; оказывает первую помощь; производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использует и хранит	
---	--	--

хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; У15 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; У16 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; У17 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; У18 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; У19 производить посмертный уход; У20 обеспечивать сохранность тела умершего человека; У21 измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; У22 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; У23 осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; У24 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; У25 доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;	уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производит предстерилизационную очистку медицинских изделий; производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; производит посмертный уход; обеспечивает сохранность тела умершего человека; измеряет рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; осуществляет туалет тела умершего человека и помещает его в трупохранилище; транспортирует тело умершего человека до места временного хранения; доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации; производит регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; создает комфортные условия	
--	--	--

У26 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; У27 получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); У28 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; У29 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; У30 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; У31 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; У32 определять основные показатели функционального состояния пациента; У33 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); У34 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; У35 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; У36 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; У37 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; У38 оказывать пособие	пребывания пациента в медицинской организации; измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определяет основные показатели функционального состояния пациента; измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получает комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви, производить смену нательного и постельного белья; осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения	
--	---	--

пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; У39 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; У40 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; У41 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви, производить смену нательного и постельного белья; У42 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; У43 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения		
31 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; 32 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; 33 назначение и правила использования средств перемещения; 34 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; 35 требования	знает виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; знает средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; знает назначение и правила использования средств перемещения; знает правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; знает требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим	Устный опрос Практические задания Тест Зачет

инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; 36 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; 37 схема обращения с медицинскими отходами; 38 правила гигиенической обработки рук; 39 алгоритм оказания первой помощи; 310 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; 311 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; 312 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; 313 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; 314 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; 315 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; 316 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; 317 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских	при транспортировке материальных объектов; знает инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; знает схема обращения с медицинскими отходами; знает правила гигиенической обработки рук; знает алгоритм оказания первой помощи; знает требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; знает график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; знает способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; знает инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; знает правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; знает правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; знает инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; знает правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; знает инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря,	
---	--	--

изделий; 318 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; 319 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); 320 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); 321 последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; 322 средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; 323 ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в	емкостей многократного применения для медицинских отходов; знает методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); знает методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); знает последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; знает средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; знает ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; знает правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; знает средства, способы доставки и правила безопасности при	
--	--	--

патологоанатомическом отделении; 324 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; 325 средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; 326 технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; 327 учетные формы медицинской документации; 328 трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; 329 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; 330 правила применения средств индивидуальной защиты; 331 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); 332 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; 333 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; 334 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью	транспортировке трупного материала; знает технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; знает учетные формы медицинской документации; знает трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; знает правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; знает правила применения средств индивидуальной защиты; знает правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); знает здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; знает порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; знает методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; знает правила информирования об изменениях в состоянии пациента; знает алгоритм измерения антропометрических показателей; знает показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; знает порядок оказания	
---	--	--

самостоятельного ухода; 335 правила информирования об изменениях в состоянии пациента; 336 алгоритм измерения антропометрических показателей; 337 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; 338 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; 339 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; 340 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; 341 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; 342 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; 343 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; 344 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; 345 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; 346 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской	первой помощи при угрожающих жизни состояниях; знает санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; знает правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; знает санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; знает алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; знает правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; знает условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; знает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; знает правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; знает структура медицинской организации; знает сроки доставки деловой и медицинской документации; знает способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; знает требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
---	---	--

организации, работы с медицинскими отходами; 347 структура медицинской организации; 348 сроки доставки деловой и медицинской документации; 349 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; 350 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.		
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.07 Освоение видов работ по профессии
«Младшая медицинская сестра»

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по профессиональному модулю *«Освоение видов работ по профессии «Младшая медицинская сестра»»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля *«Освоение видов работ по профессии «Младшая медицинская сестра»»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме зачета.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

32 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

33 назначение и правила использования средств перемещения;

34 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

35 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

36 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

37 схема обращения с медицинскими отходами;

38 правила гигиенической обработки рук;

39 алгоритм оказания первой помощи;

310 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

311 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

312 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

313 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

314 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

315 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

316 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

317 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

318 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

319 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из

микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

320 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

321 последовательность посмертного ухода;

условия хранения тела умершего человека;

322 средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;

323 ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

324 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

325 средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;

326 технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;

327 учетные формы медицинской документации;

328 трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

329 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;

330 правила применения средств индивидуальной защиты;

331 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);

332 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

333 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

334 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

335 правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

336 алгоритм измерения антропометрических показателей;

337 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

338 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

339 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

340 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

341 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

342 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

343 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

344 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

345 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

346 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

347 структура медицинской организации;

348 сроки доставки деловой и медицинской документации;

349 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

350 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

У2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

У3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

У4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

У5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

У6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

У7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

У8 правильно применять средства индивидуальной защиты;

У9 производить гигиеническую обработку рук;

У10 оказывать первую помощь;

У11 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

У12 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

У13 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

У14 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

У15 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

У16 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

У17 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

У18 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

У19 производить посмертный уход;

У20 обеспечивать сохранность тела умершего человека;

У21 измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

У22 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;

У23 осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

У24 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

У25 доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;

У26 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

У27 получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);

У28 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

У29 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

У30 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

У31 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

У32 определять основные показатели функционального состояния пациента;

У33 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

У34 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

У35 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

У36 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

У37 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

У38 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

У39 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

У40 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

У41 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви, производить смену нательного и постельного белья;

У42 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

У43 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО1 размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

ПО2 транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

ПО3 ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

ПО4 обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;

ПО5 обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

ПО6 дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

ПО7 предстерилизационная очистка медицинских изделий;

ПО8 уход за телом умершего человека;

ПО9 транспортировка тела умершего человека;

ПО10 получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

ПО11 размещение и перемещение пациента в постели;

ПО12 санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

ПО13 оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

ПО14 кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

ПО15 получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

ПО16 смена нательного и постельного белья;

ПО17 транспортировка и сопровождение пациента;

ПО18 помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления,

частоты дыхательных движений;

ПО19 наблюдение за функциональным состоянием пациента;

ПО20 доставка биологического материала в лабораторию;

ПО21 оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 7.1. Осуществлять перемещение материальных объектов и медицинских отходов

ПК 7.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 7.3. Выполнять уход за телом умершего человека

ПК 7.4. Осуществлять профессиональный уход за пациентом

Личностные результаты, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания

МДК.07.01 Технология оказания медицинских услуг				
Тема 1 Прием пациента в стационар.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 2 Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 7. Катетеризация мочевого пузыря.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 8. Зондовые манипуляции. Уход при рвоте.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 9.	Устный опрос	ОК 01 – 05, 07,	зачет	ОК 01 – 05, 07,

Медикаментозное лечение в сестринской практике	Тест Практические задания	09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21		09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 10. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 11. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 12. Уход за стомированными пациентами	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 13. Сердечно-легочная реанимация	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 14. Потери. Смерть. Горе. Хосписное движение.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
МДК.07.02 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента				
Тема 1. Понятие об эргономике	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 2. Основы медицинской эргономики.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21

Тема 3. Эргономический практикум	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21
Тема 4. Использование эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21	зачет	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 7.1 - 7.4 31 – 350 У1 – У43 ПО1 – ПО21

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
3. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
5. Мытье рук. Применение защитной одежды.
6. Перемещение и размещение пациента в постели. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.
7. Прием пациента в стационар.
8. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
9. Оценка функционального состояния пациента.
10. Осуществление простейшей физиотерапии.
11. Медикаментозная терапия.
12. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
13. Внутрибольничная инфекция.
14. Потребность пациента в нормальном дыхании.
15. Потребность пациента в физиологических отправлениях.
16. Дезинфекция. Виды, методы.
17. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
18. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
19. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены.
20. Потребность пациента в безопасной окружающей среде.
21. Этические компоненты сестринского дела.
22. Объективное и субъективное сестринское обследование.
23. Профилактика парентеральных инфекций у мед.работника.
24. Второй этап сестринского процесса. Сестринская диагностика.
25. Третий этап сестринского процесса.
26. Четвертый и пятый этапы сестринского процесса.
27. Структура и классификация медицинских отходов.
28. Современные дезинфицирующие средства.
29. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон.
30. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими растворами.
31. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
32. Организация безопасной среды для пациента.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.

3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.

4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.

5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.

6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.

7. Мытье рук.

8. Рациональное использование перчаток.

9. Прием пациента в стационар.

10. Транспортировка пациента.

11. Перемещение и размещение пациента в постели.

12. Раздача пищи пациентам.

13. Кормление тяжелобольного пациента.

14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.

15. Обучение пациентов.

16. Оценка функционального состояния пациента.

17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.

18. Проведение оксигенотерапии.

19. Постановка клизмы, газоотводной трубки.

20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.

21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.

22. Уход за постоянным мочевым катетером.

23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

24. Ассистирование при промывании желудка.

25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.

26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

27. Проведение сердечно-легочной реанимации.

28. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

Задачи:

1. У пациентки терапевтического отделения после проведения лечения антибиотиками выявлен аллергический стоматит.

Больная предъявляет жалобы на резкую боль в полости рта при приеме пищи, чистке зубов. Говорит, что в связи с болью пищу принимала два раза в сутки небольшими порциями, но вот уже несколько дней не ест совсем. От чистки зубов отказалась наотрез.

При осмотре слизистая оболочка полости рта гиперемирована. Под языком несколько язв, язык обложен налетом.

Осуществите этапы сестринского процесса.

2. В травматологическом отделении находится пациент после проведения

хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекает без осложнений. Отсутствие возможности самостоятельно до туалета, помыться и побриться отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима. От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помочь санитарку. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация повторяется изо дня в день, пациент неопрятен, раздражен.

Осуществите этапы сестринского процесса.

3. К медицинской сестре обратилась за помощью бывшая пациентка. Она не знает, что делать, так как уже второй день воспалены глаза, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеивающихся ресниц.

Накануне она не придавала особого значения тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

Осуществите этапы сестринского процесса

4. Участковая медицинская сестра при посещении пациента обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров.

Пациент несколько лет прикован к инвалидной коляске, т.к. перенес перелом позвоночника.

Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь.

В течение последней недели из-за отсутствия дочери за ним присматривает сестра. Она говорит, что стремится создать для больного тихую, спокойную обстановку. С удовольствием отмечает, что он часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку. Она не предполагает, что это за пятно появилось на теле брата.

Осуществите этапы сестринского процесса

5. Пациентка хирургического отделения прооперирована и находится на постельном режиме. После акта дефекации медицинская сестра предложила подмыть пациентку. Пациентка стесняется этой процедуры, говорит, что не может в столь откровенной позе находиться на виду у всей палаты, считает, что туалетной бумаги будет достаточно. Сестра указывает на необходимость длительного соблюдения постельного режима и обязательное выполнение гигиенических мероприятий.

Осуществите этапы сестринского процесса

6. Пациентке с нарушением мозгового кровообращения необходимо поменять постельное и нательное белье. Она не в состоянии сама что-либо сделать и обслужить себя. Дочь, которая находится рядом, не представляет, как можно в данной ситуации менять белье, когда состояние пациентки довольно тяжелое.

Осуществите этапы сестринского процесса

7. Пациенту назначено введение 0,5г. Ампициллина 4 раза в сутки. Препарат вводят внутримышечно четвертый день.

У пациента полностью отсутствует двигательная активность. Медицинской сестре тяжело вводить антибиотики, так как поворачивать пациента на бок затруднительно.

Все препараты, которые ему назначили, в том числе и обезболивающие, медсестра чаще всего вводит в бедро и плечо.

Осуществите этапы сестринского процесса

8. В процедурном кабинете пациенту введен 10% раствор хлорида кальция.

Во время инъекции пациент вел себя не спокойно, постоянно жестикулировал, громко разговаривал. Всем своим видом показывая, что к таким процедурам он привык и на них не реагирует. В результате игла вышла из вены, и раствор в не большом количестве был введен в подкожную клетчатку. Пациент пытается скрыть, что ему очень больно. Успокаивает сестру, говорит, что ничего страшного не произошло.

Осуществите этапы сестринского процесса

9. В терапевтическом отделении пациентке стало «плохо». Она дышит с трудом, в кровати находится в вынужденном положении. При осмотре: дыхание шумное, слышно на расстоянии, отмечается короткий вдох и усиленный выдох.

Накануне для купирования приступа бронхиальной астмы лечащий врач назначил Беротек, но в данный момент препарат находится в тумбочке. Пациентка им не воспользовалась, пояснив, что он ей не помогает, просит ввести что-нибудь другое.

Осуществите этапы сестринского процесса

10. Пациентка интересуется у медсестры почему, когда она дома сама закапывает капли в ухо, почти всегда кружится голова. Капли она хранит в аптечки, в прохладном месте. Сейчас в отделении при закапывании в отделении ничего подобного не происходит, процедура приятная, капли теплые, не вызывают дискомфорта, связанного с головокружением.

Осуществите этапы сестринского процесса

11. Пациенту назначили геморроидальные суппозитории. Приобретая их, в аптеке, получил рекомендацию сделать акцент на то, что суппозитории для ректального применения. Пациент в замешательстве, он не уверен, что приобрел назначенный препарат, так как врач ему сказал, что суппозитории для введения в прямую кишку, а не для введения ректально, как говорит фармацевт. Пациент обращается к медсестре и просит объяснить медицинские термины, способ приема суппозиторияев.

Осуществите этапы сестринского процесса

12. Пациентка терапевтического отделения не в состоянии обслужить себя, так как в течение недели наблюдалась лихорадка и температура тела достигала 38,8- 39,6° С. В данное время состояние стабилизировалось, температура постепенно снижается. Пациентке неприятно не свежее постельное и нательное бельё, резкий запах пота, исходящий от тела. Она говорит, что помылась бы сама, но у неё совсем нет сил.

Осуществите этапы сестринского процесса

13. В ночь состояние пациентки резко ухудшилось. Накануне в течении нескольких дней у неё держалась высокая температура. Лечащий врач предупредил медсестер о необходимости постоянного наблюдения за пациенткой.

В 3 часа дежурная медсестра обратила внимание на побледнение кожных покровов, появление холодного пота.

При обследовании отмечено снижение температуры до 35,4, пульс нитевидный: частый, слабого наполнения и напряжения. АД по сравнению с предыдущими результатами снизилось на 40 мм.рт.ст.

Осуществите этапы сестринского процесса

14. Пациент никак не может уснуть. Его беспокоит ощущение холода. Пытался не обращать внимание на возникший дискомфорт, но ничего не получилось.

В течение последних суток неоднократно предъявлял жалобы на неприятные

ощущения в области уха, боль. По назначению врача вечером был поставлен согревающий компресс на ухо. Медсестра принесла пациенту второе одеяло, укрыла его, посоветовала успокоиться и уснуть.

Осуществите этапы сестринского процесса

15. В отделение поступил пациент с язвенной болезнью желудка. Состояние средней тяжести.

Дома у него была рвота «кофейной гущи».

Пациенту назначен постельный режим, внутривенное введение кровезаменителей. Жалуется медсестре на неприятные ощущения и боли в брюшной полости. Просит грелку, говорит, что раньше она ему неоднократно помогала при схваткообразных болях в животе.

Пациент недоумевает, почему не дают грелку, не разрешают ходить, а ему так хочется сходить в туалет и успеть покурить до постановки капельницы.

Осуществите этапы сестринского процесса

16. Пациент терапевтического отделения, отказывается от постановки банок. Поведение свое он объяснять не хочет, но жена, которая в это время находилась рядом, сказала, что у него как-то был ожог после банок.

Медсестра в затруднении, не знает, как поступить. Пациент кашляет, плохо спит, особенно кашель мешает ему и соседям по палате, когда он ложится в постель. Отсутствие полноценного отдыха сказывается на состоянии пациента, он выглядит уставшим. Пациенту необходимы тепловые процедуры.

Осуществите этапы сестринского процесса

17. Пациенту назначена постановка горчичников. При подготовке к процедуре пациент высказывает свои сомнения относительно успешного выполнения намеченного. Говорит, что у него очень нежная и чувствительная кожа, и ожога ему не нужно. Накануне пришлось удалять горчичники через 2 минуты после постановки, т.к. появилось сильное жжение в этой области и, по словам медсестры, кожа была очень красной. Дежурная медсестра уверяет пациента в полной безопасности и отсутствии возможных осложнений. Она заверяет, что все будет нормально и отказываться не имеет смысла, тем более что врач процедуру не отменял.

Осуществите этапы сестринского процесса

18. Пациентка хирургического отделения прооперирована. Сопутствующее заболевание – сахарный диабет. В первый день после операции пациентка ощутила дискомфорт, вызванный ознобом. По назначению врача к нижним конечностям была поставлена грелка, в результате чего вечером в области пяток обнаружены признаки термического ожога 2-3 степени. Пациентка предъявляет жалобы на сильные боли в области операционного поля и ступней.

После осмотра и обработки поврежденных участков лечащим врачом сделаны назначения: ежедневно – перевязка операционной раны и конечностей, антибактериальная терапия.

Осуществите этапы сестринского процесса

19. Пациент третьи сутки находится в послеоперационной палате. Сохраняются сильные боли в области операционной раны, усиливающиеся при кашле.

При обследовании объективно: дыхание жесткое, затрудненное, при аускультации прослушиваются хрипы. Пациент старается не кашлять, непроизвольно задерживает отхождение мокроты, хотя она определяется в трахее. Он говорит, так лучше, потому что боится расхождения швов.

Осуществите этапы сестринского процесса

20. У пациента кардиологического отделения с явлениями сердечной недостаточности отмечается усиление одышки при минимальной физической нагрузке (движение в постели) с явлениями акроцианоза. Сестринским персоналом проводится постоянный контроль за состоянием дыхательной и сердечно-сосудистой системы.. Пациенту показана интенсивная лекарственная терапия.

Осуществите этапы сестринского процесса

Задача 1.

У пациента кардиологического отделения с явлениями сердечной недостаточности отмечается усиление одышки при минимальной физической нагрузке (движение в постели) с явлениями акроцианоза.

Сестринским персоналом проводится постоянный контроль за состоянием дыхательной и сердечно-сосудистой системы.. Пациенту показана интенсивная лекарственная терапия.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.
4. Техника измерения артериального давления с соблюдением инфекционной безопасности.

Задача 2

Пациентке травматологического отделения в мочевой пузырь введен постоянный катетер. Она поступила в отделение 6 дней назад с переломом костей таза, множественными ушибами. Больная испытывает боли во всем теле, особенно ночью. Сон прерывистый непродолжительный.

Она волнуется по поводу катетера, который стоит уже несколько суток и спрашивает может ли от этого возникнуть воспалительный процесс.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.
4. Техника катетеризации женщины с соблюдением инфекционной безопасности.

Задача 3

Пациентка травматологического отделения находится на скелетном вытяжении.

3 день не может адаптироваться к создавшимся условиям. Полученная травма усугубила течение имеющихся у неё хронических процессов. Она испытывает трудности при отправлении на судно, так как это неудобно из-за шины Белера. Испытывает неудобства в психологическом плане, потому что от природы, стеснительна. Последние 14 лет страдает задержкой стула, более чем на 2 суток и дома прибегала к различным средствам стимуляции кишечника, постоянно делала физические упражнения.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.
4. Техника очистительной клизмы с соблюдением инфекционной безопасности.

Задача 4

Пациенту с кишечной непроходимостью назначена сифонная клизма. Состояние

его средней тяжести. С трудом перенес рентгенологическое обследование брюшной полости, врачебный осмотр.

Пациент боится усиления боли и ухудшения состояния во время промывания кишечника, но понимает необходимость постановки клизмы.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.
4. Техника постановки сифонной клизмы с соблюдением инфекционной безопасности.

Задача 5

Бригада скорой помощи (врач и сестра) оказывают помощь на вызове.

Пациент без сознания, обнаружен случайно, рано пришедшей с работы мамой.

Рядом с пострадавшим вскрытый и наполовину опустошенный пузырь с сильнодействующими таблетками. Врачом принято решение провести промывание желудка.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.
4. Техника промывания желудка с соблюдением инфекционной безопасности

Задача 6

Амбулаторному пациенту для уточнения диагноза назначен мазок из зева и носа.

Пациент беспокоится по поводу возможного инфекционного заболевания. Говорит, что такое красное горло с налетом было у родственника, умершего несколько лет назад от дифтерии.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.
4. Техника взятия мазка из зева с соблюдением инфекционной безопасности.

Задача 7

Пациентке урологического отделения назначен общий анализ мочи. Пациентка длительное время находится на постельном режиме, моча выделяется по постоянному катетеру. Отмечает жалобы на неприятные ощущения в области катетера, дискомфорт перед другими пациентами.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.
4. Техника взятия мочи на общий анализ с соблюдением инфекционной безопасности

Задача 8

Пациентку повторно просят собрать мочу на сахар. Предыдущая подготовка к исследованию прошла безрезультатно. Медсестра в разговоре с пациенткой выяснила, что она старалась собирать всю мочу, но отдельные мочеиспускания происходили не дома и в результате количество собранной мочи не соответствует суточному.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.
4. Техника сбора мочи на сахар с соблюдением инфекционной безопасности.

Задача 9

Собрать мочу по Зимницкому для амбулаторного пациента – сложная задача.

Почтительный возраст и наличие атеросклероза привели к тому, что запомнить и выполнить все рекомендации медсестры он не в состоянии.

Контроль над сбором мочи поручили дочери. Отсутствие знаний у неё требует обучения методике сбора.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.
4. Техника сбора мочи по Зимницкому с соблюдением инфекционной безопасности.

Задача 10

Мужчине на праздновании юбилея друга стало плохо.

Появились сильные головные боли, была рвота, АД 240/120 мм.рт.ст. признаки указывали на гипертонический криз. Медсестра, которая бала среди гостей, правильно оценила ситуацию и вызвала скорую помощь. До приезда неотложки пытались оказать помощь и стабилизировать состояние, в доме медикаментов не было.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.
4. Техника оказания помощи при рвоте с соблюдением инфекционной безопасности.

Задача 11

Больной длительное время находящийся на постельном режиме и предъявляющий жалобы на 3 дневную задержку стула отказался от постановки очистительной клизмы в палате, желает, чтобы ему поставили масляную клизму, так как знает, что она более эффективна.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.
4. Техника постановки масляной клизмы с соблюдением инфекционной безопасности.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается

знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает
 - а) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента
 - б) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы
 - в) своевременность выполнения врачебных назначений
 - г) положение, позволяющее удержать равновесие
2. Положение Фаулера
 - а) полулежа, полусидя
 - б) на боку
 - в) на животе
 - г) на спине
3. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)
 - а) 24
 - б) 12
 - в) 6
 - г) 2
4. С целью удаления корочек из носовой полости используется
 - б) вазелиновое масло
 - в) 10% раствор камфорного спирта
 - г) 3% раствор перекиси водорода
5. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольного пациента при положении на спине
 - а) крестец
 - б) подколенная ямка
 - в) бедро
 - г) голень
6. Для диеты № 10 характерно
 - а) ограничение углеводов
 - б) ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином
 - в) физиологически полноценная пища
 - г) ограничение белков, жидкости
7. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе
 - а) гирудин
 - б) гепарин
 - в) гистамин
 - г) гиалин
8. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (°C)
 - а) 60-70
 - б) 40-45
 - в) 36-37

г) 20-30

9. Холодный компресс меняют через каждые (в мин.)

а) 60

б) 30

в) 10

г) 2-3

10. В развитии лихорадки различают периоды

а) четыре

б) три

в) два

г) один

11. Продолжительность измерения температуры тела в подмышечной области не менее (в мин.)

а) 10

б) 5

в) 3

г) 2

12. Угол наклона иглы при внутрикожной инъекции (в град.)

а) 90

б) 45

в) 5

г) не имеет значения

13. Возможное осложнение при внутримышечной инъекции

а) инфильтрат

б) воздушная эмболия

в) тромбофлебит

г) кровотечение

14. Масляные стерильные растворы нельзя вводить

а) подкожно

б) внутримышечно

в) внутривенно

г) все ответы верны

15. Тяжелая форма аллергической реакции пациента на введение лекарственного вещества

а) отек Квинке

б) анафилактический шок

в) крапивница

г) покраснение

16. После введения инсулина пациента необходимо

а) накормить через 30 мин.

б) уложить

в) поставить ему грелку на место инъекции

г) измерить ему АД

17. Концентрация изотонического раствора хлорида натрия

- а) 0,9%
- б) 10%
- в) 1%
- г) 0,5%

18. Для постановки очистительной клизмы надо приготовить чистой воды (в л)

- а) 10
- б) 5-6
- в) 2-3
- г) 1-1,5

19. Перед лекарственной клизмой за 20-30 мин. пациенту необходимо поставить

- а) гипертоническую клизму
- б) очистительную клизму
- в) сифонную клизму
- г) газоотводную трубку

20. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить чистой воды (в л)

- а) 10
- б) 5
- в) 2
- г) 1

21. Газоотводную трубку не оставляют в кишечнике надолго, потому что

- а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
- б) это утомит больного
- в) закончится лечебный эффект
- г) заканчивается ее стерильность

22. Для эпицистостомы используют катетер

- а) Нелатон
- б) Пеццера
- в) Фолея
- г) эластический

23. Перед введением мочевого катетера медицинская сестра проводит

- а) тщательное омывание наружных половых органов
- б) тщательное омывание половых органов и отверстия мочеиспускательного канала
- в) спринцевание
- г) орошение половых органов

24. При осуществлении повседневного ухода за стомами кишечника необходимо

- а) ежедневно промывать стому йодосодержащими растворами
- б) обеспечить постоянный уход за кожей вокруг стомы
- в) исключить из диеты овощи и фрукты, черный хлеб
- г) менять калоприемники каждые 2-3 ч

25. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать

- а) памперсы
- б) резиновое судно
- в) металлическое судно

г) съемный мочеприемник

26. Биологический материал, который необходимо взять у больного с кишечной инфекцией

- а) кал на общий анализ
- б) кал на яйца глист и простейшие
- в) кровь на биохимический анализ
- г) фекалии на бактериологическое исследование

27. Соотношение количества выпитой и выделенной жидкости называется

- а) суточным диурезом
- б) водным балансом
- в) анурезом
- г) дневным диурезом

28. Для исследования мочи на сахар ее собирают в течение (в часах)

- а) 24
- б) 10
- в) 8
- г) 3

29. Для исследования мочи по методу Нечипоренко ее

- а) собирают за 24 часа
- б) собирают за 10 часов
- в) собирают за 3 часа
- г) берут среднюю порцию мочи

30. Перед УЗИ брюшной полости необходимо исключить продукты

- а) гречневую кашу, помидоры, гранаты
- б) молоко, овощи, фрукты, черный хлеб
- в) яйца, белый хлеб, сладости
- г) мясо, рыбу, консервы

31. У здорового пациента мокрота (в мл)

- а) выделяется до 100
- б) выделяется до 50
- в) выделяется в количестве 15
- г) отсутствует

32. Уменьшение суточного диуреза до 350 мл называется

- а) олигурией
- б) никтурией
- в) анурией
- г) полиурией

33. Подготовка пациента для исследования кала на скрытую кровь проводится в течение (в днях)

- а) 1
- б) 5
- в) 2
- г) 3

34. Формула определения глубины введения желудочного зонда при промывании желудка (в см)

- а) рост — 100
- б) рост — 80
- в) рост — 50
- г) рост — $1/2$ роста

35. Количество порций желчи, получаемых при дуоденальном зондировании

- а) 10
- б) 5
- в) 1
- г) 3

36. Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду в количестве (в л)

- а) 10
- б) 3
- в) 1
- г) 0,5

37. Эндоскопический осмотр слизистой толстого кишечника — это

- а) эзофагоскопия
- б) гастроскопия
- в) колоноскопия
- г) дуоденоскопия

38. При проведении сердечно-легочной реанимации двумя спасателями соотношение вдуваний и компрессий

- а) 2 : 15
- б) 2 : 10
- в) 1 : 5
- г) 1 : 2

39. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину

- а) 2 : 15
- б) 2 : 10
- в) 2 : 5
- г) 1 : 5

40. Продолжительность клинической смерти (в мин.)

- а) 10-15
- б) 4-6
- в) 1-2
- г) 0,5

Эталоны ответов:

- 1. б
- 2. а
- 3. г
- 4. б
- 5. а

- 6. б
- 7. а
- 8. б
- 9. г
- 10. б
- 11. а
- 12. в
- 13. а
- 14. в
- 15. б
- 16. а
- 17. а
- 18. г
- 19. б
- 20. а
- 21. а
- 22. б
- 23. б
- 24. б
- 25. а
- 26. г
- 27. б
- 28. а
- 29. г
- 30. б
- 31. г
- 32. а
- 33. г
- 34. а
- 35. г
- 36. а
- 37. в
- 38. в
- 39. а
- 40. б

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Для обработки резиновых ковриков, пузырей для льда применяют раствор хлорамина: а) 3 %; б) 1 %; в) 0,5 %; г) 2 %.	б
2	Температура раствора «Биолот» при предстерилизационной обработки мединструментария: а) 65°C; б) 40°C; в) 80°C; г) 20°C.	б
3	Для контроля качества предстерилизационной очистки изделий на остатки жиров проводится: а) азопирамовая проба; б) амидопириновая проба; в) фенолфталеиновая проба; г) проба с суданом – III.	г
4	Срок сохранения стерильности изделий упакованных в крафт – бумагу: а) в течение смены; б) 1 сутки; в) 3 суток; г) 7 суток.	в
5	Режим стерилизации изделий медицинского назначения паровым методом: а) 132°C - 20 мин; б) 160°C – 90 мин; в) 180°C – 150 мин; г) 120°C – 120 мин.	а
6	Основание пирамиды основных жизненно – важных потребностей по А. Маслоу включает потребности: а) есть, пить, выделять, дышать; б) играть, работать, одеваться, пить; в) служить, есть, дышать, выделять; г) спать, есть, пить, отдыхать.	а
7	Проблемы пациента бывают: а) общими; б) личными; в) краткосрочными; г) приоритетными.	г
8	У пациента нет стула 48 часов. Это проблема: а) второстепенная, б) приоритетная; в) потенциальная; г) настоящая.	г
9	К вербальному типу общения относится: а) выражение лица; б) речь;	б

	в) манеры; г) дистанция.	
10	К объективному методу сестринского обследования относится: а) расспрос ближайшего окружения пациента; б) расспрос пациента; в) измерение АД; г) знакомство с родственниками пациента.	в
11	Количество дыханий в одну минуту у взрослого в норме: а) 30 - 36; б) 22 - 28; в) 16 - 20; г) 40 – 60.	в
12	К свойствам пульса относится все, кроме: а) типа; б) частоты; в) наполнения; г) напряжения.	а
13	Максимальное АД - это: а) систолическое; б) диастолическое; в) артериальное; г) пульсовое давление.	а
14	4 этап сестринского процесса - это: а) планирование; б) реализация; в) сестринское обследование; г) выявление проблем пациента.	б
15	Количество этапов сестринского процесса: а) 3; б) 5; в) 7; г) 14.	б
16	Способ санитарной обработки пациента определяет: а) врач; б) мед.сестра; в) старшая мед.сестра; г) пациент и его семья.	а
17	Положение Фаулера - это: а) промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе; б) промежуточное между положением сидя и положением лежа на спине; в) лежа на спине; г) лежа на животе.	б
18	Менять нательное белье пациенту необходимо: а) 1 раз в 5 дней; б) 1 раз в 2 недели; в) 1 раз в 7 – 10 дней; г) 1 раз в 3 дня.	в
19	Для профилактики пролежней необходимо проводить: а) умывание; б) лечебная физкультура;	в

	в) смена положения тела каждые 2 часа; г) смена положения тела 3 раза в день.	
20	Шкала Нортон позволяет мед.сестре определить: а) дефицит самоухода пациента; б) риск возникновения отеков; в) реакцию пациента на боль; г) <u>риск возникновения пролежней.</u>	г
21	Места образования опрелостей: а) затылок; б) лопатки; в) паховые складки; г) локти.	в
22	Протирание ресниц и век необходимо проводить: а) круговыми движениями; б) от внутреннего угла глаза к наружному; в) снизу вверх; г) <u>от наружного угла глаза к внутреннему .</u>	г
23	С целью удаления корочек из носовой полости используется: а) 1 % салициловый спирт; б) 10 % камфорный спирт; в) вазелиновое масло; г) 3 % перекись водорода.	в
24	В случае, когда невозможно или затруднено питание пациента через рот, организуют: а) естественное питание; б) искусственное питание; в) рациональное питание; г) <u>ограниченное питание.</u>	б
25	Предметы ухода, необходимые для искусственного кормления: а) дуоденальный зонд; б) одноразовая капельница; в) поильник; г) <u>резиновая груша с наконечником.</u>	в
26	При заболеваниях печени назначается диета №: а) 5; б) 3; в) 10; г) 13.	а
27	Низкокалорийную пищу назначают при заболеваниях: а) сердца; б) ожирении; в) почек; г) желудка.	б
28	Диета № 9 назначается при: а) желтухе; б) ожирении; в) сахарном диабете; г) инфаркте.	в
29	Основной признак I периода лихорадки: а) озноб; б) жажда; в) <u>чувство жара;</u>	а

	г) рвота.	
30	В норме температура тела (градусов): а) 40; б) 38; в) 36,6; г) 37,6.	В