

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н.Е. Губина
« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	фельдшер
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 27	
Приложение к РПУД.....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Модуль «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04 ПК 3.1 - 3.3	ПО1 проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ПО2 направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; ПО3 направление пациента, нуждающегося в	У1 проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, У2 проводить оценку функциональных возможностей пациента, У3 определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей У4 направлять пациента на санаторно- курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов У5 оформлять медицинские документы; У6 оценивать интенсивность болевого синдрома; У7 проводить оценку	31 порядок организации медицинской реабилитации; 32 функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, 33 методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; 34 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; 35 мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с

медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; ПО4 оказания паллиативной медицинской помощи; ПО5 оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; ПО6 определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; ПО7 выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных	интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, У8 определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; У9 осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; У10 направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; У11 обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; У12 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том	действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 36 правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; 37 технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; 38 правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; 39 категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, 310 принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; 311 правила и методы
---	---	---

	особенностей и плана реабилитации; ПО8 проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; У13 применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; У14 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	лечения хронического болевого синдрома; 312 методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; 313 перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; 314 мероприятия по медицинской реабилитации пациента; 315 медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 316 средства и методы медицинской реабилитации; 317 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; 318 правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	---	---	---

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	215
в т.ч. в форме практической подготовки*	100
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	100
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа	-
Учебная практика	36
Производственная практика	-
Экзамен по модулю	18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	215
в т.ч. в форме практической подготовки*	56
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	56
Самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа	-
Учебная практика	36
Производственная практика	-
Экзамен по модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	Патт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	161	-	-	148	100/100	-	13	-
	УП.03 Учебная практика	36	-		36	36		-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	215	18	-	184	136/100	-	13	-

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	Патт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	161	-	-	74	56/56	-	87	-
	УП.03 Учебная практика	36	-		36	36		-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	215	18	-	110	92/56	-	87	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и в том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очно-заочная форма)	Код ПК, ОК
1	2	3	3	4
МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации				
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Шкала			

	реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента			
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).			
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	2	
	1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ			
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.			

	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	1. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации			
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение			
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	2	
	1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение			
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа			

	лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан			
Самостоятельная раздела 1		5	29	
Учебная практика раздела 1		12	12	
Виды работ Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска				
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией				
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	4	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных			

	мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы			
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание	2	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы			
Тема 2.3. Медицинская	Содержание	4	1	ПК 3.1, ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации			

реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы			
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Содержание	4	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы,			

	мочевыделительной и половой систем. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	6	4	
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками	4	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04

	оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы			
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к санаторно-курортному	4	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04

	лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата			
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание	2	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха»			
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация	Содержание	4	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера. Медицинские			

пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения			
Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	2	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических			

	заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями			
Самостоятельная раздела 2		5	29	
Учебная практика раздела 2		12	12	
Виды работ				
1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации				
2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей				
3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации				
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи				
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	2	1	ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	1.Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей			
Тема 3.2. Хронический	Содержание	2	1	ПК 3.2. ОК 01, ОК
	Патофизиологические основы боли. Хронический болевой			

болевого синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни.			02, ОК 04
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	1.Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий			
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание	2	1	ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание	2	1	ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
Самостоятельная раздела 3		3	29	

Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	2	
Учебная практика раздела 3	12	12	
Виды работ			
1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях			
2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов			
3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи			
Экзамен по модулю	18	18	
Всего по ПМ. 03	215	215	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации	Функциональная мебель (учебные парты, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», колонки. Шкафы для хранения учебно-методических материалов; Шкаф (стеллаж) для инвентаря Информационный стенд для студента Ширма медицинская Кушетка/стол массажная Функциональная кровать Противопролежневый матрас Мат напольный Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры Степпер Оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) Настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м) Часы Секундомер Гимнастические коврики Оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) Основное оборудование: Тонометры Фонендоскопы Технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида Опоры-ходунки Ортезы Бандажи Трости опорные и тактильные Костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль Роллатор Динамометр кистевой Динамометр становой Пульсоксиметр Весы медицинские

	Ростомер Плантограф Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций Средства для массажа (масло, тальк) Средства для ухода за кожей пациента, памперсы Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов Антисептики Бахилы Детская присыпка Жидкое мыло Маски медицинские Медицинские перчатки
--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8813-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

Шимановская, Я. В., Паллиативная помощь: учебник / Я. В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2024. — 351 с. — ISBN 978-5-406-12875-6. — URL: <https://book.ru/book/952908> (дата обращения: 19.09.2024). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва: КноРус, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-406-12989-0. — URL: <https://book.ru/book/953569> (дата обращения: 19.09.2024). — Текст: электронный.

Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473580.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
31 порядок организации медицинской реабилитации; 32 функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, 33 методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; 34 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; 35 мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Демонстрирует знание порядка организации медицинской реабилитации; Демонстрирует знание функциональных последствий заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Демонстрирует знание методов определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; Демонстрирует знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; Демонстрирует знание мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Устный опрос Тест Практические задания Контрольная работа

медицинской помощи; 36 правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; 37 технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; 38 правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; 39 категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, 310 принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; 311 правила и методы лечения хронического болевого синдрома; 312 методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; 313 перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в	учетом стандартов медицинской помощи; Демонстрирует знание правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; Демонстрирует знание технологий выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; Демонстрирует знание правил, видов, методов и средств лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; Демонстрирует знание категорий пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, Демонстрирует знание принципов обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; Демонстрирует знание правил и методов лечения хронического болевого синдрома; Демонстрирует знание методов и средств обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Демонстрирует знание перечня показаний для оказания паллиативной	
---	--	--

том числе детям; 314 мероприятия по медицинской реабилитации пациента; 315 медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 316 средства и методы медицинской реабилитации; 317 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; 318 правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	медицинской помощи, в том числе детям; Демонстрирует знание мероприятий по медицинской реабилитации пациента; Демонстрирует знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Демонстрирует знание средств и методов медицинской реабилитации; Демонстрирует знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; Демонстрирует знание правил контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	
У1 проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, У2 проводить оценку функциональных возможностей пациента, У3 определять реабилитационный	Демонстрирует умение проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Демонстрирует умение проводить оценку функциональных возможностей пациента, Демонстрирует умение	Устный опрос Тест Практические задания Контрольная работа

потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей У4 направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов У5 оформлять медицинские документы; У6 оценивать интенсивность болевого синдрома; У7 проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, У8 определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; У9 осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; У10 направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей Демонстрирует умение направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов Демонстрирует умение оформлять медицинские документы; Демонстрирует умение оценивать интенсивность болевого синдрома; Демонстрирует умение проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Демонстрирует умение определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; Демонстрирует умение осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; Демонстрирует умение направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в	
--	---	--

U11 обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; U12 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; U13 применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; U14 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; Демонстрирует умение обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Демонстрирует умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; Демонстрирует умение применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; Демонстрирует умение контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
ПО1 проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с	Демонстрирует опыт проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с	Устный опрос Тест Практические задания Контрольная работа

последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ПО2 направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; ПО3 направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; ПО4 оказания паллиативной медицинской помощи; ПО5 оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; ПО6 определения медицинских показаний для оказания паллиативной	последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; Демонстрирует опыт направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Демонстрирует опыт направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; Демонстрирует опыт оказания паллиативной медицинской помощи; Демонстрирует опыт оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; Демонстрирует опыт определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; Демонстрирует опыт	
--	---	--

медицинской помощи; ПО7 выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; ПО8 проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; Демонстрирует опыт проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и
абилитации

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола
2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по профессиональному модулю *«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля *«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме контрольной работы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31 порядок организации медицинской реабилитации;

32 функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,

33 методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

34 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

35 мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

36 правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

37 технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;

38 правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

39 категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями,

310 принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

311 правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

312 методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

313 перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

314 мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

315 медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

316 средства и методы медицинской реабилитации;
317 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

318 правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У1 проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,

У2 проводить оценку функциональных возможностей пациента,

У3 определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

У4 направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов

У5 оформлять медицинские документы;

У6 оценивать интенсивность болевого синдрома;

У7 проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,

У8 определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

У9 осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

У10 направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

У11 обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

У12 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

У13 применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

У14 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО1 проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПО2 направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПО3 направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

ПО4 оказания паллиативной медицинской помощи;

ПО5 оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

ПО6 определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

ПО7 выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

ПО8 проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональные:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1 - 3.3 31 – 318 У1 – У14 ПО1 – ПО8	Контрольная работа	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1 - 3.3 31 – 318 У1 – У14 ПО1 – ПО8
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1 - 3.3 31 – 318 У1 – У14 ПО1 – ПО8	Контрольная работа	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1 - 3.3 31 – 318 У1 – У14 ПО1 – ПО8
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1 - 3.3 31 – 318 У1 – У14 ПО1 – ПО8	Контрольная работа	ОК 01, 02, 04 ПК 3.1 - 3.3 31 – 318 У1 – У14 ПО1 – ПО8

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации

Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации

- 1) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- 2) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания
- 3) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации при болезнях сердечно-сосудистой системы.
- 4) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации при болезнях органов дыхания.
- 5) Перечислите этапы медицинской реабилитации при болезнях сердечно-сосудистой системы.
- 6) Перечислите этапы медицинской реабилитации при болезнях органов дыхания.
- 7) Назовите методы и средства медицинской реабилитации
- 8) Перечислите места проведения реабилитационных мероприятий в ЛПУ
- 9) Назовите виды реабилитационных мероприятий
- 10) Назовите реабилитационные технологии
- 11) Дайте определение «Реабилитационный диагноз»
- 12) Дайте определение «Реабилитационная цель»
- 13) Дайте определение «Реабилитационный потенциал»

Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза

1. Каковы основания для снижения размера пособия при временной нетрудоспособности?
Как устанавливают причинно-следственную связь между употреблением алкоголя, получением травмы и заболеванием?
2. Что такое врачебная комиссия, в чем состоят ее задачи и функции?
3. Какие граждане имеют право на получение листка нетрудоспособности?
4. Какие медицинские работники имеют право выдавать листок нетрудоспособности?
5. В каких случаях листок нетрудоспособности выдают неработающим гражданам?
6. Какие медицинские работники не имеют права выдавать листок нетрудоспособности?
7. Каким образом листок нетрудоспособности выдают гражданину, занятому у нескольких работодателей?
8. Каков порядок выдачи и продления листка нетрудоспособности в амбулаторном учреждении и круглосуточном стационаре?
9. Кем и на какое максимальное количество дней единолично выдается листок нетрудоспособности при заболевании и травме? Каков порядок продления листка нетрудоспособности при сроке, превышающем максимальный?
10. Инвалидность это - ...
11. Ограничение жизнедеятельности -
12. Дайте определение «Социальная адаптация»
13. Дайте определение «Стойкая утраты трудоспособности»
14. Можно ли выдавать листок нетрудоспособности за прошедшие дни? В каких случаях?

Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация

- 1) Дайте определение психосоциальной реабилитации
- 2) Назовите задачи психосоциальной реабилитации
- 3) Назовите функции психосоциальной реабилитации
- 4) Назовите категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.
- 5) Назовите средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации
- 6) Назовите методы и способы адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде

Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение

- 1) Определите показания для санаторно-курортного лечения пациентов
- 2) Определите противопоказания для санаторно-курортного лечения
- 3) Назовите нормативно-правовые документы по организации санаторно-курортного лечения
- 4) Направления санаторно-курортного лечения
- 5) Классификация санаторно-курортных организаций
- 6) Принципы санаторно-курортного лечения
- 7) Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение
- 8) Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения
- 9) Основы курортной климатотерапии.
- 10) Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- 11) Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение

Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения

- 1) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов
- 2) Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан
- 3) Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 4) Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан
- 5) Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов
- 6) Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией

Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

- 1) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- 2) Назовите аспекты комплексной реабилитации при болезнях сердечно-сосудистой системы.
- 3) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации при болезнях

сердечно-сосудистой системы.

4) Перечислите этапы медицинской реабилитации при болезнях сердечно-сосудистой системы.

5) Назовите методы и средства медицинской реабилитации

6) Перечислите места проведения реабилитационных мероприятий в ЛПУ

7) Назовите виды реабилитационных мероприятий

8) Назовите реабилитационные технологии

9) Дайте определение «Реабилитационный диагноз»

10) Дайте определение «Реабилитационная цель»

11) Определите показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы.

12) Скорректируйте диету и составьте пищевой рацион при сердечно-сосудистых заболеваниях.

13) Что подразумевает физический аспект медицинской реабилитации?

Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы

1) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания

2) Назовите аспекты комплексной реабилитации при болезнях органов дыхания.

3) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации при болезнях органов дыхания.

4) Перечислите этапы медицинской реабилитации при болезнях органов дыхания.

5) Назовите методы и средства медицинской реабилитации

6) Перечислите места проведения реабилитационных мероприятий в ЛПУ

7) Назовите виды реабилитационных мероприятий

8) Назовите реабилитационные технологии

9) Дайте определение «Реабилитационный диагноз»

10) Дайте определение «Реабилитационная цель»

11) Определите показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения при болезнях органов дыхания.

12) Скорректируйте диету и составьте пищевой рацион при болезнях дыхания.

13) Что подразумевает физический аспект медицинской реабилитации?

Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы

1) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы

2) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.

3) Назовите аспекты комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

4) Назовите аспекты комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.

5) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы

6) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.

7) Перечислите этапы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

8) Перечислите этапы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями

костно-мышечной системы и соединительной ткани.

9) Перечислите показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.

10) Перечислите места проведения реабилитационных мероприятий в ЛПУ

11) Назовите виды реабилитационных мероприятий

12) Назовите реабилитационные технологии

15) Определите показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения болезней эндокринной системы

16) Определите показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.

17) Скорректируйте диету и составьте пищевой рацион при болезнях эндокринной системы.

18) Скорректируйте диету и составьте пищевой рацион для пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани

Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов

1) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения

2) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

3) Назовите аспекты комплексной реабилитации при болезнях органов пищеварения.

4) Назовите аспекты комплексной реабилитации с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

5) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации при болезнях органов пищеварения

6) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

7) Перечислите этапы медицинской реабилитации при болезнях органов пищеварения.

8) Перечислите этапы медицинской реабилитации с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

9) Перечислите показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.

10) Перечислите места проведения реабилитационных мероприятий в ЛПУ

11) Назовите виды реабилитационных мероприятий

12) Назовите реабилитационные технологии

13) Дайте определение «Социальная адаптация»

14) Дайте определение «Стойкая утрата трудоспособности»

15) Определите показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения болезней органов пищеварения

16) Определите показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

17) Скорректируйте диету и составьте пищевой рацион при болезнях органов пищеварения

18) Скорректируйте диету и составьте пищевой рацион для пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы

- 1) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
- 2) Назовите аспекты комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
- 3) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
- 4) Перечислите этапы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
- 5) Перечислите показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.
- 6) Перечислите места проведения реабилитационных мероприятий в ЛПУ
- 7) Назовите виды реабилитационных мероприятий
- 8) Назовите реабилитационные технологии
- 9) Определите показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы.
- 10) Скорректируйте диету и составьте пищевой рацион пациентов с заболеваниями нервной системы

Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата

- 1) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии, хирургии и ортопедии
- 2) Назовите аспекты комплексной реабилитации пациентов в травматологии, хирургии и ортопедии.
- 3) Перечислите медико-социальные принципы реабилитации пациентов в травматологии, хирургии и ортопедии.
- 4) Перечислите этапы медицинской реабилитации пациентов в травматологии, хирургии и ортопедии.
- 5) Перечислите показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.
- 6) Перечислите места проведения реабилитационных мероприятий в ЛПУ
- 7) Назовите виды реабилитационных мероприятий
- 8) Назовите реабилитационные технологии
- 9) Дайте определение «Профессиональная реабилитация пациентов»
- 10) Определите показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения пациентов с нарушениями двигательных функций.
- 11) Скорректируйте диету и составьте пищевой рацион пациентов в травматологии, хирургии и ортопедии.

Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха

- 1) Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха
- 2) Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха
- 3) Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей
- 4) Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха

- 5) Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха
- 6) Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

- 1) Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера
- 2) Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения
- 3) Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей
- 4) Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения
- 5) Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями

- 1) Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы
- 2) Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях
- 3) Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей
- 4) Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях
- 5) Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи

Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи

1. Перечислите нормативные правовые акты регулирующие вопросы оказания паллиативной помощи
2. Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины.
3. Правовые основы организации паллиативной помощи на международном уровне.
4. Ведомственная целевая программа «Развитие системы оказания паллиативной медицинской помощи.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 сентября 2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧинфекцией.
6. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи

взрослым.

Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома

- 1) Патофизиологические основы боли
- 2) Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.
- 3) Диагностика уровня боли у взрослых и детей
- 4) Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома
- 5) Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов
- 6) Немедикаментозные методы преодоления боли
- 7) Обезболивание в последние часы жизни

Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами

1. Практические рекомендации при Анорексии
2. Практические рекомендации при икоте
3. Практические рекомендации при одышке
4. Практические рекомендации при запорах
5. Практические рекомендации при тошноте
6. Практические рекомендации по уходу за кожей, при зуде и профилактика пролежней
7. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при различных формах деменции, в том числе болезни Альцгеймера.
8. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при тяжелых необратимых последствиях нарушений мозгового кровообращения.
9. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при болезнях органов кровообращения.
10. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при болезнях органов дыхания.
11. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при почечной недостаточности.
12. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при болезнях печени.
13. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при дегенеративных заболеваниях нервной системы, боковом амиотрофическом склерозе и других заболеваниях двигательных нейронов, рассеянном склерозе, дегенеративных заболеваниях экстрапирамидной системы.
14. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым с социально значимыми инфекционными заболеваниями в терминальной стадии

Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека

- 1) Смерть как естественный исход хронического заболевания
- 2) Правовые аспекты процесса умирания
- 3) Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом
- 4) Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его

пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации

Определить этапы процесса медицинской реабилитации по Шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ)

Задача 1.

Сидоров Иван Петрович, 68 лет, работает на стройке. Получил производственную травму, бригадой СМП доставлен в приемное отделение с диагнозом «Закрытый оскольчатый перелом обеих костей левой голени в верхней трети со смещением отломков.

Повреждение общего малоберцового нерва». С 26.04 в течение 20 дней находился на стационарном лечении ОТЦ г. Сургута. Направлен в «Центр реабилитации травматологии и ортопедии» г. Тюмени на 30 дней.

Задача 2.

Неврологом поликлиники у Васильевой Анны Ивановны, 63 лет, диагностирован инсульт. С 12.08 в течение 5 дней ее наблюдали врачи на дому, а затем она была госпитализирована. Уход осуществляла ее дочь, Клюкова Марина Анатольевна (учитель школы №8 г. Ульяновска).

Задача 3.

23.04 бригадой СМП в приемный покой ОКД ЦД и ССХ г. Сургута был доставлен Дмитриев Олег Николаевич, 1989 г.р. На момент поступления – состояние крайне тяжелое, сознание отсутствует, интубирован. Врачом РАО установлен диагноз: «Хроническая ревматическая болезнь сердца, сочетанный порок митрального клапана, состояние после комиссуротомии (1999 и 2012 гг): рестеноз митрального клапана. Недостаточность аортального и митрального клапанов. Постоянная тахисистолическая форма мерцательной аритмии. Недостаточность кровообращения II Б степени. Симптоматическая гипертензия.

Сердечная астма. Вторичные бронхит и правосторонний гидроторакс. Пневмофиброз. Кардиальный фиброз печени. Асцит». Выписан из терапевтического отделения в удовлетворительном состоянии через 37 дней.

Задача 4.

Сергеева Наталья Валерьяновна, 40 лет, работает медицинским статистиком в БУ «Сургутская окружная клиническая больница», попала в ДТП. Поступила в реанимационное отделение ОТЦ с диагнозом «Открытая проникающая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга средней степени тяжести. Субарахноидальное кровоизлияние. Открытый перелом костей основания черепа. Наружная отоликворея».

Задача 5.

Дмитриева Ольга Афанасьевна, 67 лет, работает консьержкой в ООО «Твой дом» г. Ессентуки, перенесла острый субэндокардиальный (нетрансмуральный) инфаркт миокарда без осложнений, после стационарного лечения в настоящее время находится на амбулаторном лечении.

Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией

Составить план реабилитации пациента при данной патологии:

Задача 1.

Алиева Сулемат Яхьеевна, 34 года, II триместр нормально протекающей беременности, работает лаборантом политехнического колледжа №2 г. Кирова, находится на стационарном лечении 10 дней с диагнозом левосторонняя пневмония.

Задача 2.

Галкина Вероника Ивановна, 30 лет, с 26.03. по 28.03. находилась в стационаре г. Орска в связи с искусственным прерыванием беременности по медицинским показаниям. Выявлены грубые нарушения обменных процессов, органов эндокринной системы – декомпенсированный сахарный диабет, проявления недостаточности надпочечников.

Задача 3.

Петрова Галина Олеговна, 62 года, работает преподавателем. Страдает невралгией тройничного нерва. С 26.03 в течение 10 дней лечилась неврологом поликлиники.

Задача 4.

Олегова Анна Ивановна, 64 года, работает кондуктором в СПОПАТ.

Страдает остеохондрозом грудного отдела, вертеброгенная торакалгия. С 26.08 в течение 10 дней лечилась неврологом поликлиники.

Задача 5.

Панкратова Татьяна Дмитриевна, 62 года, работает преподавателем, перенесла острый субэндокардиальный (не трансмуральный) инфаркт миокарда без осложнений, после стационарного лечения в настоящее время находится на амбулаторном лечении.

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи

Решение ситуационных задач

Задача 1.

У пациента, больного раком простаты, возник патологический компрессионный перелом тела L4 на почве метастатического поражения. Пациент жалуется на сильную боль в пояснице, особенно при движениях.

Задание:

1. Оцените интенсивность боли по ШВО.

Эталон ответа: 2 балла

Задача 2.

У больного раком Пенкоста развилась чрезвычайно сильная боль в левом надплечье с иррадиацией в область сердца, голову и конечность. Сильнее боли пациент никогда не испытывал. Боль сопровождается вегетативными расстройствами и расценено врачами как каузалгия.

Задание:

1. Оцените интенсивность боли за ШВО.

Эталон ответа: 4 балла. Согласно анальгетической лестнице, больному нужно назначить 3-тью ступень обезболивания: Сильные опиоиды ± неопиоидный анальгетик ± адъюванты.

Задача 3.

Пациент 2 года 8 месяце диагностирован Рак Вильмса.

Задание:

1. Составьте план беседы с родителями больного ребенка.

Эталон ответа:

Таким образом, онкологическое заболевание у ребенка связано с глобальной «перестройкой» семейной системы, адаптирующей ее к кризисной ситуации. Семейные дисфункции надолго сохраняются и углубляются, нарушая адаптацию всех членов семейной системы.

Работа психолога направлена на адаптацию всей семейной системы ребенка.

Проблемы «не принятия» родителями диагноза, эмоциональные нарушения родителей являются важным фактором адаптационных проблем ребенка.

Адекватное эмоциональное реагирование родителей, нормализация детско-родительских взаимоотношений относится к важным способам облегчить адаптацию и избежать невротизации и истерических реакций ребенка.

Для того чтобы уменьшить стрессовое влияние на ребёнка госпитализации и тяжёлого лечения, необходимо дать ему почувствовать родительское безусловное принятие. То есть дети должны видеть, что родители относятся к их негативным обстоятельствам и поступкам не критически, не оценочно, а участливо.

- Сосредоточьтесь на главном и откажитесь от лишнего.
- Настройтесь на длительный уход

Задача 4.

Пациент К., 66 лет, рак прямой кишки T4N1M0. Через 2 года постепенно развився выраженный болевой синдром в пояснице с иррадиацией в нижние конечности и расстройствами мочеиспускания. Неделю назад боль резко усилилась, ходьба стала невозможной. При рентгенологическом исследовании выявлена метастатическая деструкция крестцовой кости с патологическим переломом. Проведен полный курс паллиативной лучевой терапии на крестцовый участок (СОД – 72гр) с временным уменьшением интенсивности боли. Однако через 3 мес. боль снова усилилась, присоединились вегетативные расстройства, нарушение сердечной деятельности, невозможность мочеиспускания.

Задание:

1. Определить показания к госпитализации в Хоспис

Эталон ответа:

- выраженный болевой синдром в терминальной стадии заболевания, преимущественно у пациентов с онкологическими заболеваниями, не поддающийся лечению в амбулаторных условиях, в том числе на дому;
- нарастание тяжелых проявлений заболеваний, не поддающихся лечению в амбулаторных условиях, в том числе на дому, требующих симптоматического лечения под наблюдением врача в стационарных условиях;
- отсутствие условий для проведения симптоматического лечения и ухода в амбулаторных условиях, в том числе на дому.

Задача 5.

Пациент 49 лет, диагноз Рак легкого T4N1M1, госпитализирован в хоспис. Ведет себя возбужденно, эмоционально агрессивен по отношению к медицинским работникам, не имеет желание с кем-либо общаться, отвечать на вопросы, не нуждается в разговорах.

Задание:

1. Определить «Инструменты» коммуникации, которые необходимо использовать в данном случае?

Эталон ответа:

Агрессия — стадия реагирования, которая наступает вслед за отрицанием. Это также защитный механизм: агрессия, направленная на других, защищает человека от обвинения себя в невнимательности к своему здоровью. Человек может отказываться сотрудничать с врачом, обвинять медперсонал и родственников в невнимании, непонимании его проблем.

Он может даже обвинять окружающих в возникновении болезни: на него наслали

порчу, проклинали, заразили... Для родственников это сложный период, но через него надо пройти, по возможности, не вступая в конфликты, не усиливая их. Следует помнить, что на этом этапе реагирования возможен суицид. Чтобы избежать конфликтов, не противоречьте близкому человеку и не разубеждайте (пусть даже его заблуждения очевидны). Лучшая тактика в данном случае — отвлечение. Со взрослыми это сложнее, но надо стараться, терпеливо и методично.

«Инструменты» коммуникации в данном случае:

- Арт-терапия;
- Сказкотерапия;
- Совместный просмотр и обсуждение кинофильмов;
- Работа с эмоциональным компонентом боли «Принятие боли», «Выдыхание боли», «Трансформация боли» с использованием шкалы боли;
- Релаксация, обучение методам снятия мышечного и эмоционального напряжения, посредством чего развивается саморегуляция психологического и физического состояния;
- Элементы ароматерапии

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это

- а) реформация
- б) реабилитация
- в) транслокация
- г) трансплантация

2. Зависит ли осуществление медицинской реабилитации от сроков заболевания?

- а) медицинская реабилитация осуществляется независимо от сроков заболевания;
- б) медицинская реабилитация осуществляется только в течении 1 года после выявления заболевания;
- в) медицинская реабилитация осуществляется только в течении 3 лет после выявления заболевания.

3. Цель МКФ :

- а) обеспечить унифицированным стандартным языком и определить рамки для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем;
- б) классифицировать показатели здоровья и показатели, связанных со здоровьем;
- в) определить показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем.

4. Современная концепция реабилитации и абилитации детей при церебральном параличе заключается в:

- а) развитии жизненных навыков в домашней и привычной обстановке;
- б) восстановление структур;
- в) восстановление функций.

5. Реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать с _____ недели возникновения инфаркта

- а) с первой
- б) со второй
- в) реабилитация не проводится

6. Медицинские факторы реабилитационного потенциала включают:

- а) пол пациента;
- б) возраст пациента;
- в) интеллектуальный потенциал;
- г) особенности заболевания;
- д) эмоционально-волевые качества;
- е) профессию.

7. Виды профессиональной реабилитации:

- а) переобучение;
- б) рациональное трудоустройство на бронированные места;
- в) переоборудование рабочего места;
- г) протезирование;
- д) трудовая адаптация

8. Оценку реабилитационных мероприятий проводят по:

- а) клинической шкале;
- б) ФК нарушения функции;
- в) ФК ограничения жизнедеятельности;
- г) динамике степени тяжести инвалидности;
- д) изменению бытового самообслуживания.

9. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - это

- а) «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- б) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
- в) «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы»;
- г) «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности».

10. «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» – это

- а) Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н;
- б) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н;
- в) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н;
- г) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- д) Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ.

11. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» – это

- а) Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н;
- б) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н;

- в) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н;
- г) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- д) Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ.

12. «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности» – это

- а) Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н;
- б) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н;
- в) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н;
- г) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

13. «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа» – это

- а) Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н;
- б) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н;
- в) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н;
- г) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- д) Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ.

14. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» – это

- а) Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н;
- б) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н;
- в) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 502н;
- г) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- д) Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ.

15. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности» – это

- а) Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н;
- б) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н;
- в) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 N 347н;
- г) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- д) Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ.

16. Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное

- а) заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- б) заболеваниями, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- в) заболеваниями, приводящее к ограничению жизнедеятельности, но не вызывающее необходимость его социальной защиты;
- г) последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- д) последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности, но не вызывающее необходимость его социальной защиты.

17. К органам экспертизы трудоспособности относятся

- а) бюро медико-социальной экспертизы;
- б) любые государственные медицинские организации при наличии лицензии на данный вид медицинской деятельности;

в) медицинские организации, независимо от их уровня, профиля, ведомственной принадлежности и формы собственности при наличии лицензии на данный вид медицинской деятельности;

г) органы социальной защиты населения различных территориальных уровней;

д) частные медицинские организации при наличии лицензии на данный вид медицинской деятельности.

18. Листок нетрудоспособности имеет значение

а) медицинское, статистическое значение, производственное;

б) медицинское, финансовое, юридическое, статистическое;

в) производственное, медицинское, юридическое;

г) финансовое, производственное, медицинское, юридическое;

д) юридическое, финансовое, производственное.

19. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это

а) реформация

б) реабилитация

в) транслокация

г) трансплантация

20. Выносливость организма могут тренировать

а) бег

б) дыхательные упражнения

в) перебрасывание мяча

г) изометрические упражнения

21. Выберите виды климатотерапии:

а) талассотерапия

б) гелиотерапия

в) аэротерапия

г) все перечисленное верно

22. Длительный покой больного с инфарктом миокарда может привести:

а) к тахикардии

б) к артериальной гипертензии

в) к тромбоэмболическим осложнениям

г) к развитию коронарных коллатералей

23. Лечебная гимнастика при стенокардии в стационаре назначается:

а) независимо от режима двигательной активности

б) только в свободном режиме

в) в полупостельном режиме после прекращения болей через 2 дня

г) в постстационарном периоде

24. Динамические физические упражнения — это упражнения, про которых происходит:

а) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины

б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины

в) снятие состояния патологического возбуждения нервных центров

г) сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполнения.

25. На какой стадии течения хронического заболевания показано направление больного на курорт?
- а) фаза обострения
 - б) фаза ремиссии
26. Противопоказанием для лечебной физкультуры является
- а) тяжелое состояние больного
 - б) косолапость
 - в) гипертоническая болезнь I степени
 - г) сколиоз
27. Реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать:
- а) с первых суток возникновения инфаркта
 - б) с первой недели возникновения инфаркта
 - в) с третьей недели возникновения инфаркта
 - г) с четвертой недели возникновения инфаркта
28. Укажите простейший способ дозировки физической нагрузки:
- а) темп и ритм движений
 - б) подбор упражнений
 - в) длительность занятий
 - г) степень сопротивления движению
29. Какая может быть аллергическая реакция при ингаляции:
- а) кашель
 - б) насморк
 - в) отек слизистых оболочек
 - г) все перечисленное верно
30. Какова продолжительность горчичных ванн:
- а) 20-30 мин
 - б) 10-15 мин
 - в) 5-8 мин
 - г) 25-30 минут
31. Дренажные исходные положения улучшают:
- а) кровообращение
 - б) отток патологического содержимого из бронхов и альвеол
 - в) дыхательную поверхность альвеол.
 - г) лимфоток
32. Для ингаляционной терапии используют:
- а) пелоиды
 - б) пресную воду
 - в) химические вещества
 - г) аэроионы
33. Противопоказанием к массажу является
- а) хроническая пневмония
 - б) тромбофлебит
 - в) плоскостопие
 - г) остеохондроз

34. Терренкур — это
- а) лечение дозированным восхождением
 - б) ходьба по трафарету
 - в) ходьба перед зеркалом
 - г) прогулки по ровной местности

35. Физиопроцедуры рекомендуется принимать при соблюдении какого правила:
- а) через 2 часа после завтрака;
 - б) через 30 мин после легкого завтрака
 - в) с 12 и до 13 часов
 - г) через 2 -3 часа после еды

36. Когда нужно принимать минеральную воду при пониженной кислотности желудочного сока?
- а) за 1 час до еды
 - б) после еды
 - в) за 30-45 минут до еды
 - г) за 15-20 минут до еды

37. Противопоказанием к назначению физических упражнений в воде являются:
- а) хронические заболевания кожи
 - б) заболевания опорно-двигательного аппарата
 - в) заболевания нервной системы
 - г) болезни почек

Ответы: 1-б, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а,б,г, 7-а,б,в,д, 8-а,б,в,г, 9-а, 10-д, 11-г, 12-б, 13-а, 14-в, 15-в, 16-а, 17-в,г, 18-б, 19-б; 20-а; 21-г; 22-в; 23-в; 24-б; 25-г; 26-г; 27-б; 28-а; 29-г; 30-в; 31-б; 32-г; 33-б, 34-а; 35-б; 36-г; 37-а.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Зависит ли осуществление медицинской реабилитации от сроков заболевания? а) медицинская реабилитация осуществляется независимо от сроков заболевания; б) медицинская реабилитация осуществляется только в течении 1 года после выявления заболевания; в) медицинская реабилитация осуществляется только в течении 3 лет после выявления заболевания.	а
2	Цель МКФ: а) обеспечить унифицированным стандартным языком и определить рамки для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем; б) классифицировать показатели здоровья и показатели, связанных со здоровьем; в) определить показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем.	а
3	Современная концепция реабилитации и абилитации детей при церебральном параличе заключается в: а) развитии жизненных навыков в домашней и привычной абилитации детей при церебральном параличе заключается в: обстановке; б) восстановление структур; в) восстановление функций	а
4	К искусственным лечебным факторам относятся: а) электролечебные; б) магнитолечебные; в) бальнеолечебные; г) фотолечебные; д) гидролечебные	а,б,г,д
5	Преимущества физиотерапии перед лекарственными средствами: а) универсальность; б) физиологичность; в) доступность; г) короткое действие; д) хорошая совместимость с другими лечебными методами	а,б,в,д
6	Временная утрата трудоспособности это – а) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность б) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер в) состояние, при котором нарушенные функции организма, несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер г) все верно	б
7	Противопоказания к проведению лекарственного электрофореза: а) новообразования; б) декомпенсация сердечной деятельности; в) острые воспалительные процессы; г) некоторые формы экземы и дерматитов;	а,б,в,г,д

	д) непереносимость назначенного лекарственного вещества или гальванического тока; е) хронический бронхит	
8	Толерантность к физической нагрузке определяется с помощью: а) велоэргометрии; б) тремил-теста; в) теста 6-минутной ходьбы; г) лестничного теста; д) электронейромиографии.	а,б,в
9	Экспертиза трудоспособности – это вид медицинской деятельности, целью которой является – а) оценка состояния здоровья пациента б) определение сроков и степени нетрудоспособности в) установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудовой прогноз) г) обеспечение качества и эффективности проводимого лечения д) все вышеперечисленное	б
10	Сиппинг – это: а) энтеральное зондовое питание (через назогастральный или назоинтестинальный зонд); б) пероральный прием питательной смеси через трубочку мелкими глотками, при этом предпочтительно использовать специализированные смеси, содержащее максимальное количество питательных веществ в минимальном объеме. в) энтеральное зондовое питание (через назогастральный или назоинтестинальный зонд).	б
11	Какую стадию развития кахексии определяют при потере веса более 5%? а) прекахексия; б) кахексия; в) рефракторная кахексия.	б
12	Виды эвтаназии: а) пассивная б) активная в) вынужденная г) все выше перечисленное	а,б
13	Профессиональная реабилитация при сахарном диабете заключается в: а) предоставлении вспомогательных средств для трудовой деятельности б) проведении санаторно-курортного лечения в) профориентации г) рациональном трудоустройстве д) профотборе	а,в,г,д
14	Детям первых 3-4 месяцев жизни не рекомендуется назначать физические упражнения: а) пассивные б) на координацию в) рефлекторные г) дыхательные д) корригирующие	а
15	Какие физиотерапевтические процедуры оказывают	а,б,в

	положительное влияние на пациентов с заболеваниями органов пищеварительной системы? а) электромагнитное поле СВЧ (460 МГц) б) синусоидальные модулированные токи в) ультразвук г) электрофорез д) УФО	
16	Бальнеотерапевтические факторы (применение минеральных вод в виде ванн) назначаются при заболеваниях органов пищеварительной с целью: а) влияния на функциональное состояние ЦНС и вегетативной нервной системы; б) восстановления нарушенных процессов нейрогуморальной регуляции; в) улучшения функционального состояния печени, желудка, поджелудочной железы и кишечника г) оказания анальгезирующего противовоспалительного действия; д) повышают иммунологическую реактивность организма.	а,б,в
17	Категории пациентов в рамках биологомедицинского аспекта эвтаназии: а) пациенты, биологическая смерть которых неминуема и которые, умирая, испытывают тяжелые физические страдания; б) пациенты, находящиеся в устойчивом вегетативном состоянии; в) пациенты, страдающие психическими заболеваниями	а,б
18	Постоянный электрический ток низкого напряжения применяется при: а) электросон; б) гальванизация; в) лекарственный электрофорез; г) амплипульстерапия; д) магнитотерапия	б,в
19	Дыхательная гимнастика с сопротивлением на выдохе применяется при: а) артериальной гипертензии; б) бронхиальной астме; в) хронической почечной недостаточности; г) хроническом бронхите	а,б
20	К искусственным лечебным факторам относятся: а) электролечебные; б) магнитолечебные; в) бальнеолечебные; г) фотолечебные; д) гидролечебные	а,б,г,д
21	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это а) реформация б) реабилитация в) транслокация г) трансплантация	б
22	Первичной физиопрофилактикой является предупреждение а) заболеваний б) рецидивов	а

	в) обострения заболеваний г) осложнений	
23	Слизистые оболочки облучают а) малыми эритемными дозами б) средними эритемными дозами в) субэритемными дозами г) большими эритемными дозами	в
24	Выносливость организма могут тренировать а) бег б) дыхательные упражнения в) перебрасывание мяча г) изометрические упражнения	а
25	Показанием для лечебной физкультуры является а) врожденная мышечная кривошея б) гангрена в) высокая лихорадка г) кровотечение	а