

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 / Н.Е. Губина
« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	<u>Патологическая анатомия и патологическая физиология</u>
Специальность	<u>31.02.07 Стоматологическое дело</u>
Квалификация выпускника	<u>фельдшер стоматологический</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок обучения	<u>3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.</u>

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Приложение к РПУД.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Патологическая анатомия и патологическая физиология» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; У2 определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	31 общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 32 структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; 33 клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; 34 клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или)

консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Типовые патологические процессы			
Тема 1.1. Введение в патологию. Дистрофии	Содержание 1. Введение в патологию: определение, цели и задачи предмета, объекты и методы исследования, уровни организации живого, виды смерти, признаки клинической и биологической смерти. 2. Определение дистрофии. Причины и факторы риска развития дистрофии. Виды дистрофии: паренхиматозная, мезенхимальная и смешанная. 3. Нарушения белкового, жирового, углеводного, минерального и пигментного обмена. 4. Морфологические изменения в сердце, печени, почках, селезенке, сосудах при дистрофии. Исходы дистрофии. 5. Ожирение. Виды. Причины. Клинико-морфологические изменения. 6. Желтухи. Виды и клинико-морфологическая характеристика. 7. Обызвествление. Камни. Классификация. Мочекаменная и желчнокаменная болезнь как проявление нарушения минерального обмена	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов. 2. Рассмотрение микропрепаратов и макропрепаратов (работа с микроскопами, микропрепаратами, гистологическими срезами тканей). 3. Запись в тетрадях основных определений. 4. Рассмотрение сущности и механизмов развития дистрофии.	1	

	5. Рассмотрение классификации дистрофии: 6. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение. 7. Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. 8. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена.		
Тема 1.2. Некроз. Апоптоз.	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Некроз – причины (физические, химические, механические, биологические). Виды некроза – коагуляционный, колликвационный, редкие виды. 2. Влажная и сухая гангрена. Газовая гангрена. 3. Пролежень – некроз трофо-невротического генеза. 4. Морфологические признаки некроза – изменения ядра и цитоплазмы. Осложнения и исходы некроза. 5. Апоптоз – биологическое значение в поддержании гомеостаза. Морфологические изменения клетки при апоптозе. Отличия некроза от апоптоза 6. Инфаркт. Классификация. Причины. Клинико-морфологическая характеристика 7. Гангрена. Виды и характеристика.		
	Практическое занятие 1. Обсуждение основных вопросов. 2. Запись в тетрадь определений (некроз, апоптоз). 3. Рассмотрение сущности, причины возникновения, классификации и морфологические признаки некрозов (составление схем в тетрадях) 4. Рассмотрение морфологических признаков и роли в поддержании гомеостаза организма апоптозов.	1	
Тема 1.3. Нарушение крово- и лимфообращения	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Структура системы кровообращения. Нарушения состояния крови, движения крови, сосудистой стенки и сложные патологические состояния. 2. Венозная и артериальная гиперемия, стаз, сладж, тромбоз, кровотечения,		

	эмболия – причины, факторы риска, морфологические изменения, функциональные изменения, осложнения и исходы. Группы риска по развитию данных состояний. 3. Тромбоз – причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы. 4. ДВС-синдром - причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы. 5. Ишемия – причины, виды, классификация, морфологические изменения, осложнения и исходы. 6. Компенсаторно-приспособительные реакции при нарушении кровообращения. Лимфостаз.		ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов: - Виды расстройств периферического кровообращения. - Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). - Артериальное малокровие или ишемия. - Коллатеральное кровообращение. - Нарушение реологических свойств крови. Сладж. Стаз.Тромбоз. Эмболия. 2. Нарушения микроциркуляции. ДВС-синдром - Реакции организма на повреждение. Стресс. Шок. Коллапс. Кома. - Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. - Лимфостаз. Механизм развития отеков. 3. Запись важных моментов в тетрадь. 4. Изучение микро- и макропрепаратов. 5. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.4. Воспаление	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Определение воспаления. Причины воспаления. Группы риска по развитию воспалительных процессов в организме. Классификация воспаления – стадии и формы. 2. Медиаторы воспаления – понятие, роль в развитии воспалительного процесса, виды медиаторов. 3. Осложнения воспаления, исходы.		

	4. Синдром системной воспалительной реакции (SIRS). 5. Морфологические изменения в органах при развитии воспалительных процессов. Механизмы компенсации при воспалении. 6. Виды экссудатов, примеры. 7. Гранулемы. Классификация. Примеры.		
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов: - Общая характеристика воспаления. - Патофизиология и морфология воспаления. - Острое экссудативное воспаление. - Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 1.5. Иммунопатологические процессы	Содержание 1. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Формирование иммунного ответа в ответ на антиген. 2. Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности 1-4 типа, иммунореактивные процессы, иммунодефицитные состояния, амилоидоз. 3. Причины развития иммунопатологии. Патофизиологические и патоморфологические изменения в органах и тканях. Осложнения и исходы иммунопатологических процессов. 4. Врожденные иммунодефициты. 5. ВИЧ и СПИД.	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Обсуждение основных вопросов: - Строение и функционирование иммунной системы. - Иммунопатологические процессы – иммунодефицитные состояния, реакции гиперчувствительности, аутоиммунные болезни, амилоидоз. - Иммунологическая толерантность. - Аллергические реакции. 2. Изучение механизмов, вовлеченных в процессы повреждения клеток. 3. Запись определений и схем иммунных процессов при патологии в	1	

	тетрадах.		
Тема 1.6. Процессы адаптации и регенерации	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Компенсация. 2. Адаптация. 3. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия		
	Практическое занятие 1. Обсуждение основных вопросов: - Регенерация. - Гипертрофия и гиперплазия. - Атрофия. - Организация и инкапсуляция. - Метаплазия. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3 Запись основных моментов в тетрадь. 4 Решение ситуационных задач.	1	
Тема 1.7. Гипоксия. Нарушения терморегуляции	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Причины гипоксии. Классификация гипоксий Ван Лир: гипоксическая, гемическая, гистотоксическая, циркуляторная и смешанная. 2. Патогенетические и патоморфологические изменения в органах и тканях при гипоксии. Осложнения гипоксии. Срочные механизмы компенсации гипоксии. 3. Механизмы терморегуляции (центры терморегуляции). Виды пирогенов. 4. Лихорадка – причины, формы и виды. Стадии лихорадки.		
	Практическое занятие 1. Изучение основной, дополнительной литературы и нормативных документов: - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы; - подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; - «Адаптация организма к гипоксии». - «Гипотермия»; - «Гипертермия»;	-	

	- «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине». 2. Составление профессиональных и практико-ориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания, кроссворды), ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 3. Работа с учебно-методическим пособием для внеаудиторной самостоятельной работы, составленным в образовательном учреждении и с компьютерными обучающими программами. Выполнение заданий для закрепления знаний.		
Тема 1.8. Опухоли	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Понятие об опухолевом процессе. Причины и факторы риска развития опухолей. Теории канцерогенеза. 2. Виды атипизма и опухолевого роста. 3. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Классификация TNM. 5. Понятие о раке и саркоме, отличия. 6. Понятие о процессе метастазирования, виды. 7. Гистологическая классификация опухолей. 8. Местное и общее влияние опухолей на организм. 9. Осложнения опухолевого процесса и исходы. Практическое занятие 1. Обсуждение основных вопросов: - Виды канцерогенов. - Теории канцерогенеза. - Этиология и патогенез опухоли. - Общая характеристика. - Строение опухолей. - Сущность опухолевого роста. - Основные свойства опухолей. - Виды атипизма. - Доброкачественные и злокачественные опухоли. - Понятие рецидива. - Процесс метастазирования. - Взаимоотношение организма и опухоли.	-	

	- Состояние иммунной системы макроорганизма при развитии опухоли. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов. 4. Решение ситуационных задач.		
Раздел 2. Патология органов и систем			
Тема 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание	-	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Инфаркт миокарда. Ревматизм.		
	Практическое занятие 1. Обсуждение основных вопросов: - Атеросклероз; - Гипертоническая болезнь; - Инфаркт миокарда; - Ревматизм. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов в тетрадь. 4. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.2 Болезни легких	Содержание	-	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Бронхит. Бронхиальная астма.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов: - Крупозная пневмония - Бронхопневмония - Бронхит - Бронхиальная астма. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов в тетрадь. 4. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.3. Заболевания печени. Заболевания желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы,	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Гепатиты. 2. Гепатозы. 3. Циррозы.		

брюшины	4. Панкреатиты 5. Рак поджелудочной железы		
	Практическое занятие 1. Обсуждение основных вопросов: - Гепатиты. - Гепатозы. - Циррозы. -Панкреатит, Рак. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов в тетрадь. 4. Решение ситуационных задач.	-	
Тема 2.4. Болезни почек МПС	Содержание	-	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Гломерулонефрит. 2. Пиелонефрит. 3. Мочекаменная болезнь. 4. Острая и хроническая почечная недостаточность.		
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов: - Общая характеристика гломерулонефрита - общая характеристика пиелонефрита. - Острая почечная недостаточность. Стадии. Морфология. - Хроническая почечная недостаточность. Клинико-морфологические изменения. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.5. Вирусные и бактериальные инфекции	Содержание	-	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Грипп. 2. Аденовирусная инфекция. 3. Менингококковая инфекция 4. Корь. 5. Дифтерия.		

	6. Скарлатина.		
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений при вирусных и бактериальных заболеваниях. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.6. Туберкулез. Сифилис. Сепсис	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Туберкулез. 2. Сифилис. 3. Сепсис.		
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений туберкулеза, сифилиса и сепсиса 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	1	
Раздел 3 Орофациальная патология			
Тема 3.1 Болезни твердых тканей зуба	Содержание	-	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Некариозные поражения. 2. Кариес. 3. Болезни периодонта. 4. Пульпит. 5. Апикальный периодонтит. 6. Радикулярная киста		
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений при болезнях твердых тканей зуба. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов 4. Решение ситуационных задач.	-	
Тема 3.2 Болезни	Содержание	1	ОК 01, 02, 03,

пародонта и слизистой оболочки рта	1. Гингивит. 2. Пародонтит. 3. Пародонтоз. 4. Пародонтомы (эпулисы). 5. Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). 6. Фиброматоз десен. 7. Стоматиты.		04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений при болезнях пародонта и слизистой оболочки. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	-	
Тема 3.3 Опухоли орофациальной области	Содержание Эпителиальные опухоли кожи лица, волосистой части головы, шеи. Предраковые заболевания и опухолеподобные поражения и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие Эпителиальные опухоли кожи лица, волосистой части головы, шеи. Предраковые заболевания и опухолеподобные поражения и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.	-	
Тема 3.4 Заболевания челюстных костей	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04
	Травматические повреждения.		

	Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Обсуждение общих вопросов касающихся заболеваний челюстных костей. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 3.5 Болезни слюнных желез	Содержание	1	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли и слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ацинозноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.		
	Практическое занятие Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли и слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ацинозноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.	-	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение изучаемых тем	66	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Павлова, Т. В. Стоматологические заболевания: патология головы и шеи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14061-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543282>.

Галагудза, М. М., Основы патологии + eПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва : КноРус, 2026. — 496 с. — ISBN 978-5-406-15176-1. — URL: <https://book.ru/book/959149>.

Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557848>.

Клиническая практика по патофизиологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. Н. Кузовлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568651>.

Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559077>.

Смоляникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смоляникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741>.

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html>.

3.2.2. Дополнительная литература

Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559067>.

Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для

среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566263>.

Ковалева, А. В. Анатомия и физиология человека: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5088-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557739>.

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562055>.

Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31 общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 32 структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; 33 клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; 34 клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.	знает общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; знает структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; знает клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; знает клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.	Устный опрос Доклад Экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; У2 определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	определяет признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определяет морфологию патологически измененных тканей и органов.	Устный опрос Доклад Экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	<u>Патологическая анатомия и патологическая физиология</u>
Специальность	<u>31.02.07 Стоматологическое дело</u>

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, по дисциплине *«Патологическая анатомия и патологическая физиология»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Патологическая анатомия и патологическая физиология»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

32 структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

33 клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

34 клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

У2 определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональные:

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и

профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Типовые патологические процессы	Устный опрос Доклад	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 – 1.3
Раздел 2. Патология органов и систем	Устный опрос Доклад	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 – 1.3
Раздел 3 Орофациальная патология	Устный опрос Доклад	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1 – 1.3

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Предмет и задачи патологии.
2. Типовые патологические реакции.
3. Характеристика понятия «повреждение», связь нарушений обмена веществ, структуры и функций с повреждением клеток.
4. Основные причины повреждений.
5. Понятия о специфических и неспецифических проявлениях повреждений.
6. Патогенез и морфогенез болезней.
7. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
8. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития.
9. Классификация дистрофий.
10. Паренхиматозные дистрофии.
11. Смешанные дистрофии.
12. Нарушения обмена пигментов, виды.
13. Понятия и минеральных дистрофиях, основные патогенетические факторы отеков.
14. Нарушение кислотно-щелочного равновесия, формы, причины, механизмы и виды.
15. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти, причины, патогенез, исходы.
16. Апоптоз, как запрограммированная клеточная смерть, механизмы развития и морфологические проявления.
17. Гипоксия, как состояние недостаточности биологического окисления.
18. Классификация гипоксических состояний.
19. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.
20. Адаптивные реакции при гипоксии.
21. Значение гипоксии для организма.
22. Артериальная гиперемия, причины, виды, механизмы возникновения, проявления и исходы.
23. Венозная гиперемия, факторы, механизмы развития, проявления.
24. Ишемия, определение, причины, механизмы развития, проявления.
25. Роль коллатерального кровообращения, острая и хроническая ишемия.
26. Инфаркт, определение, причины, характеристика, осложнения и исходы.
27. Тромбоз, определение, факторы тромбообразования.
28. Тромб, виды, характеристика, значение и исходы.
29. Эмболия, определение, виды, причины, характеристика.
30. Тромбоэмболия, значение, морфология.
31. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.
32. Общая характеристика воспаления.
33. Основные компоненты воспалительного процесса.
34. Альтерация, медиаторы воспаления.
35. Экссудация, механизмы, значение, виды, проявления.
36. Пролиферация, механизмы и роль клеточных элементов при воспалении.
37. Острое воспаление, этиология, патогенез, особенности и исходы.
38. Экссудативное воспаление.
39. Продуктивное воспаление, формы, причины, исход.
40. Хроническое воспаление, причины, виды и исход.
41. Гранулематозное воспаление, Этиология, механизмы развития, характеристика.
42. Роль воспаления в патологии.

43. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.
44. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия- причины, механизмы развития, виды, стадии, проявления.
45. Иммунопатологические процессы, характеристика, формы.
46. Аллергические реакции, виды, стадии развития.
47. Характеристика анафилактического шока, механизм развития, значение.
48. Характеристика сывороточной болезни, механизм развития, значение.
49. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.
50. Иммунный дефицит, понятие, этиология, классификация.
51. Синдром приобретенного иммунодефицита, характеристика, значение для организма.
52. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия, виды, стадии, механизмы развития.
53. Тепловой удар, солнечный удар.
54. Гипотермия, виды, стадии, механизмы развития.
55. Лихорадка, причины, стадии, формы.
56. Отличие лихорадки от гипертермии.
57. Характеристика экстремальных состояний, виды, механизмы развития.
58. Стресс, характеристика, стадии, механизмы.
59. Коллапс, причины, проявления, исходы.
60. Шок, характеристика, виды.
61. Кома, виды коматозных состояний.
62. Механизмы развития и проявления коматозных состояний, значение для организма.
63. Опухоли, характеристика, факторы риска.
64. Предопухолевые состояния и изменения, характеристика.
65. Этиология и патогенез опухолей.
66. Основные свойства опухолей.
67. Доброкачественные и злокачественные опухоли, разновидность и сравнительная характеристика.
68. Эпителиальные опухоли, рак и его виды.
69. Мезенхимальные опухоли, саркомы и ее виды.
70. Опухоли меланинообразующей ткани.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

«Нарушения обмена хромопротеидов»
«Нарушение минерального обмена»;
«Нарушения водного обмена».
«Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»;
«Адаптация организма к гипоксии».
«Гипотермия»;
«Гипертермия»;
«Использование искусственной лихорадки в клинической медицине».
«Эпителиальные опухоли кожи лица, волосистой части головы, шеи»;
«Предраковые заболевания и опухолеподобные поражения и слизистой оболочки рта»;
«Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы»;
«Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани».
«Травматические повреждения»;
«Воспалительные заболевания»;
«Опухоли и опухолеподобные заболевания»;
«Кисты»
«Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения»;
«Кисты слюнных желез»;
«Опухоли и слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ацинозноклеточный, аденокистозный и другие виды рака»

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Патологический процесс, характеризующийся нарушением обмена веществ в тканях в результате их повреждения, называют: а) дистрофией б) трансформацией в) альтерацией	
2	2. Дистрофии по локализации: а) белковые б) стромально-сосудистые в) жировые	
3	3. Механизмы проникновения холестерина в эндотелий сосудов: а) декомпозиция б) инфильтрация в) трансформация г) транссудация	
4	4. «Тигровое сердце» - результат развития: а) ожирения сердца б) жировой дистрофии миокарда в) некроза сердечной мышцы	
5	5. К гемоглобиновым пигментам относят а) меланин б) билирубин в) липофусцин	
6	6. Понижение содержания кальция в костях наблюдают при: а) гиперфункции щитовидной железы б) гиперфункции паращитовидной железы в) гипоксии г) избытке витамина D	
7	7. Жировая паренхиматозная дистрофия макроскопически проявляется: а) появлением жира в подкожной клетчатке и жировых депо б) появлением жира в цитоплазме клеток в) отложением жира на стенках сосудов	
8	8. Причиной жировой паренхиматозной дистрофии печени является: а) гиперлипидемия б) снижение окисления жиров в митохондриях гепатоцитов в) сахарный диабет	
9	9. Макроскопически ожирение сердца проявляется: а) скоплением жира под эпикардом б) скоплением жира под эндокардом в) прорастанием жира в строму миокарда	
10	10. При хроническом венозном застое у больных с пороком сердца в легких наблюдают: а) отек б) бурую индурацию в) бурую атрофию	