Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/ Н.Е. Губина
«_29_»__января__2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело
Квалификация выпускника	фельдшер стоматологический
Форма обучения	очно-заочная
Срок обучения	3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
Приложение к РПУД.....22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи»** относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.5, ПК 3.1	У1. осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; У2. оценивает основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; У4. осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; У5. оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента.	З1. структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; З2. структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; З3. количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; З4. методов оценки гигиенического состояния полости рта;
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	У7. определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; У8. структурировать получаемую информацию; У9. выделять наиболее значимое в перечне информации; У10. проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; У11. применять современную	З7. основных систем организма, их строение и функции; З8. анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; З9. механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; З10. критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; З11. основные задачи правила

	научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; У12. организовывать работу коллектива и команды; У13. составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; З12. формат оформления результатов поиска информации; З13. современной научной и профессиональной терминологии; З14. психологических особенностей личности при работе с пациентом; З15. правила оформления документов и построения устных сообщений;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 3.1. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***68***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*10*
практические занятия	*18*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***22***
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	***18***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение в анатомию. Оси и плоскости. Строение позвонков, грудины, ребер. Позвоночный столб. Грудная клетка.	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Введение в анатомию. Предмет анатомии и физиологии. Принципы и методы исследования в анатомии. Содержание предмета. История анатомии и физиологии. История отечественной анатомии и физиологии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.		
	Практическое занятие Введение в анатомию. Оси и плоскости. Строение позвонков, грудины, ребер. Позвоночный столб. Грудная клетка		
Тема 1.2. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Скелет туловища. Развитие костей туловища в фило- и онтогенезе. Особенности анатомии скелета туловища на различных этапах эволюции. Особенности позвоночного столба новорожденного и становление изгибов позвоночного столба. Точки окостенения костей туловища. Возрастные изменения скелета туловища. Вариации и аномалии костей скелета туловища. Фило- и онтогенез скелета конечностей. Закономерности строения добавочного скелета. Фило- и онтогенез костей конечностей. Особенности строения костей конечностей. Точки окостенения костей конечностей. Вариации и аномалии костей конечностей.		

	Практическое занятие Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	**1**	
Тема 1.3. Череп, деление на отделы. Строение непарных костей мозгового отдела черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой кости.	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Фило- и онтогенез черепа. Краниометрические точки. Развитие скелета головы во внутриутробном периоде, после рождения. Общие закономерности строения черепа. Этапы развития черепа в фило- и онтогенезе. Череп млекопитающих, происхождение слуховых косточек и височно-нижнечелюстного сустава. Онтогенез крыши черепа человека. Точки окостенения костей черепа. Черепной указатель. Контрфорсы черепа. Места типичных переломов основания черепа. Места типичных переломов челюстей.		
	Практическое занятие Череп, деление на отделы. Строение непарных костей мозгового отдела черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой кости.		
Тема 1.4. Строение парных костей мозгового отдела черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Общая артрология. Фило — и онтогенетическое развитие соединений. Классификации соединений костей. Особенности структурных элементов суставов. Биомеханика суставов		
	Практическое занятие Строение парных костей мозгового отдела черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости.		
Тема 1.5. Строение костей лицевого отдела черепа.	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Общая анатомия мышечной системы. Анатомия и топография мышц спины, груди, живота. Развитие мышц. Понятие о миотоме. Строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц. Вариации и аномалии скелетных мышц. Топографические элементы туловища: границы, клетчаточные и межмышечные пространства, треугольники, каналы.		
	Практическое занятие Строение костей лицевого отдела черепа.	**1**	
Тема 1.6. Череп в целом. Топография образований	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5
	Анатомия и топография мышц головы и шеи. Особенности строения и расположения мимических мышц. Топографические элементы головы и шеи.		

основания черепа (наружного, внутреннего). Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки	**Практическое занятие** Череп в целом. Топография образований основания черепа (наружного, внутреннего). Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки.	**1**	ПК 3.1
Тема 1.7. Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Топографические элементы конечностей. Клетчаточные и межмышечные пространства верхней конечности. Подмышечная ямка: стенки, отверстия, треугольники. Плечемышечный канал, локтевая ямка, борозды передней поверхности предплечья, их границы и содержимое. Костнофиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти. Лакуны, треугольники, каналы, клетчаточные и межмышечные пространства, их границы, клиническое значение, содержимое. Стенки пахового канала, бедренного треугольника, приводящего канала. Подколенная ямка, ее границы и содержимое.		
	Практическое занятие Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта	**1**	
Тема 1.8. Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Соединения костей осевого скелета.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Практическое занятие Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Соединения костей осевого скелета.	**1**	
Тема 1.9. Соединения костей пояса и свободной верхней конечности	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Практическое занятие Соединения костей пояса и свободной верхней конечности.		
Тема 1.10. Соединения костей таза и свободной нижней конечности	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Особенности соединений костей таза в аспекте формирования единого костного кольца, функциональное значение. Крестцово-подвздошный сустав. Лобковый симфиз. 2. Соединения костей свободной нижней конечности: тазобедренный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы		

	стопы.		
	Практическое занятие Соединения костей таза и свободной нижней конечности.		
Тема 1.11. Общий обзор мышечной системы. Мышцы и фасции спины, груди, живота. Диафрагма, строение, топография и функции	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Общий план строения мышечной системы. Классификация мышц. 2. Строение и топография мышц спины, груди, живота и диафрагмы. 3. Строение и места прикрепления фасций спины, груди, живота. 4. Влагалище прямой мышцы живота, паховая связка и паховый канал.		
	Практическое занятие Общий обзор мышечной системы. Мышцы и фасции спины, груди, живота. Диафрагма, строение, топография и функции.	**1**	
Тема 1.12 Мышцы головы и шеи. Фасции головы и шеи. Клетчаточные пространства головы и шеи	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Принципы классификации мышц головы и шеи. 2. Строение, топография и функция жевательных мышц головы. 3. Классификация, строение, топография и функция мимических и жевательных мышц головы. 4. Классификация, строение, топография и функция мышц шеи. 5. Строение, топография и места прикрепления фасций головы. 6. Клетчаточные пространства головы. 7. Строение, топография и места прикрепления фасций шеи. Клиническая (по В.Н. Шевкуненко) и анатомическая (по PNA) классификации фасций шеи. 8. Строение, топография треугольников и пространств шеи, структуры, ограничивающие эти топографические образования шеи.		
	Практическое занятие Мышцы головы и шеи. Фасции головы и шеи. Клетчаточные пространства головы и шеи.		
Тема 1.13. Мышцы и фасции верхней конечности	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности: их строение, топография, функции. 2. Фасции плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти: их классификация, строение. Костно-фиброзные каналы кисти.		
	Практическое занятие Мышцы и фасции верхней конечности	**1**	

Тема 1.14. Мышцы и фасции нижней конечности	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Мышцы таза, бедра, голени, стопы: их строение, топография, функции. 2. Фасции таза и свободной нижней конечности: их классификация, строение. Костнофиброзные каналы стопы.		
	Практическое занятие Мышцы и фасции нижней конечности.		
Раздел 2. Спланхнология			
Тема 2.1. Общий обзор пищеварительной системы. Полость рта: небо, язык, крупные слюнные железы, зубы	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Введение в спланхнологию. Общий обзор пищеварительной системы. Функции, развитие пищеварительной системы в фило- и онтогенезе: полость рта, небо, язык, крупные слюнные железы, зубы. Возрастные особенности. Классификация, строение, индивидуальные и групповые признаки сроки прорезывания зубов. Варианты и аномалии		
	Практическое занятие Общий обзор пищеварительной системы. Полость рта: небо, язык, крупные слюнные железы, зубы.		
Тема 2.2. Анатомия зубов. Пародонт. Зубные ряды. Окклюзия и прикус.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Полые органы пищеварительной системы. Печень, поджелудочная железа, брюшина. Особенности строение, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования. Перекрест воздухоносных и пищеварительных путей в глотке. Анатомические сужения пищевода. Факторы, препятствующие заброску содержимого из желудка в пищевод. Макроструктурные отличия тонкой и толстой кишки. Физиологические сфинктеры толстой кишки. Особенности строения, развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования печени и поджелудочной железы. Сегментарное строение печени по Куино. Каналы, карманы, синусы и углубления брюшной полости.		
	Практическое занятие Анатомия зубов. Пародонт. Зубные ряды. Окклюзия и прикус	**1**	
Тема 2.3. Полые	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05,

органы пищеварительной системы.	Дыхательная система. Мочевая система. Развитие дыхательной и мочевой систем в фило- и онтогенезе. Работа гортани как органа дыхания и голосообразования. Анатомические различия правого и левого легких (по массе, форме, количеству долей) и смысл деления легких на доли. Факторы, обеспечивающие фиксацию почек. Доля, долька, сегмент почки. Функции почек. Функциональное значение треугольника мочевого пузыря. Варианты строения и аномалии органов дыхательной и мочевой системы.		09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Практическое занятие Полые органы пищеварительной системы		
Тема 2.4. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь, брюшина. Физиология и регуляция пищеварения	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Развитие органов мужской и женской половых систем. Промежность. Мужские половые органы: внутренние и наружные, их строение, расположение и функция. Женские половые органы: внутренние и наружные, их строение, расположение и функция. Промежность: мышцы и фасции. Варианты строения и аномалии мужской и женской половых систем.		
	Практическое занятие Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь, брюшина. Физиология и регуляция пищеварения.	**1**	
Тема 2.5. Органы дыхательной системы. Средостение. Физиология и регуляция дыхания	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Сердечно-сосудистая система. Лимфоидная система. Развитие сердца и сосудов в фило- и онтогенезе. Общие закономерности строения артерий и вен. Вариации и аномалии сердечно-сосудистой системы. Методы прижизненного исследования сердца и сосудов. Коллатеральное кровообращение. Кровообращение плода. Принципы строения лимфоидной системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки, их общая характеристика. Лимфатические сосуды, пути оттока лимфы от различных отделов тела и органов.		
	Практическое занятие Органы дыхательной системы. Средостение. Физиология и регуляция дыхания		
Тема 2.6. Органы	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05,

мочевой системы. Физиология и регуляция мочевыделительной системы	Нервная система. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Общее учение о нервной системе. Формирование отделов головного мозга как производных мозговых пузырей. Варианты и аномалии строения нервной системы.		09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Практическое занятие Органы мочевой системы. Физиология и регуляция мочевыделительной системы		
Тема 2.7. Мужские половые органы	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Ретикулярная формация. Лимбическая система. Определение ретикулярной формации по Куприянову. Морфофункциональные особенности нейронов ретикулярной формации. Ядра ретикулярной формации, их краткая морфофункциональная характеристика. Ретикулопетальные связи. Морфологические образования обонятельного мозга. Морфологические структуры, принадлежащие лимбической системе. «Цепь гиппокампа». Функции гиппокампа. Нарушения функций лимбической системы. Стриопаллидарная система: еѐ связи с другими анатомическими образованиями головного мозга		
	Практическое занятие Мужские половые органы	**1**	
Тема 2.8. Женские половые органы. Промежность	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Периферическая нервная система. Развитие и принципы строения черепных нервов. Развитие и принципы строения спинномозговых нервов.		
	Практическое занятие Женские половые органы. Промежность.		
Раздел 3 Сердечно-сосудистая система			
Тема 3.1. Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Железы внутренней секреции. Развитие желез внутренней секреции в онтогенезе. Особенности строения и функции желез внутренней секреции. Взаимосвязь нервной и эндокринной систем.		
	Практическое занятие Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце.		
Тема 3.2. Общая	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05,

анатомия кровеносных сосудов. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Аорта.	1. Общая анатомия кровеносных сосудов, источники развития. 2. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения. Закономерности расположения и ветвления. Микроциркуляторное русло. 3. Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах. Анастомозы артерий и вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока. Характеристика микроциркуляторного русла. 4. Топография и части аорты. Ветви восходящей части, дуги и нисходящей части аорты: топография, области кровоснабжения.		09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Практическое занятие Общая анатомия кровеносных сосудов. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Аорта	**1**	
Тема 3.3. Общая и наружная сонные артерии. Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг большого мозга.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Общая сонная артерия и ее ветви, топография. 2. Наружная сонная артерия и ее ветви, топография, области кровоснабжения. 3. Внутренняя сонная артерия и ее ветви, топография и области кровоснабжения. 4. Артерии головного мозга. Артериальный круг большого мозга (Виллизиев). Источники кровоснабжения отделов головного мозга.		
	Практическое занятие Общая и наружная сонные артерии. Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг большого мозга.	**1**	
Тема 3.4. Общий обзор вен. Система верхней и нижней полых вен, система воротной вены	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Общий обзор вен. 2. Система вен сердца. 3. Вены головы и шеи: наружная и внутренняя яремные вены, их притоки. Анастомозы внутри- и внечерепных вен. 4. Венозные синусы (пазухи) твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены. 5. Вены головного мозга: поверхностные и глубокие. Вены ствола мозга. Анастомозы внутри- и внечерепных вен. 6. Плечеголовные вены: топография, их образование. Притоки плечеголовных вен. 7. Система верхней полой вены. 8. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, их топография, анастомозы. 9. Система нижней полой вены. 10. Система воротной вены.		
	Практическое занятие Общий обзор вен. Система верхней и нижней полых вен, система воротной		

	вены.		
Тема 3.5. Лимфоидная система. Физиология и регуляция сердечно-сосудистой и лимфатической систем.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Строение лимфатических капилляров и сосудов. Образование, состав и свойства лимфы. Анатомические структуры, обеспечивающие ток лимфы от места образования в венозное русло. 2. Грудной проток, его образование, топография, варианты впадения в венозное русло. 3. Правый лимфатический проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло. 4. Лимфатический узел как орган (строение, функции). 5. Классификация лимфатических узлов. 6. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов головы и шеи, конечностей, грудной и брюшной полостей. 7. Физиология и регуляция сердечно-сосудистой и лимфатической систем.		
	Практическое занятие Лимфоидная система. Физиология и регуляция сердечно-сосудистой и лимфатической систем	**1**	
Раздел 4 Нервная система			
Тема 4.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг. Физиология нервной системы.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Строение нейрона. Рефлекторная дуга (простая и сложная). 2. Спинной мозг: топография, положение в позвоночном канале, наружное и внутреннее строение: топография серого и белого вещества. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства. 3. Физиология нервно-мышечной системы. 4. Физиология центральной нервной системы. 5. Условные и безусловные рефлексы. 6. Типы высшей нервной деятельности. 7. Сигнальные системы.		
	Практическое занятие Обзор нервной системы. Спинной мозг. Физиология нервной системы	**1**	
Тема 4.2. Анатомия отделов головного мозга.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Головной мозг: топография и строение его отделов (продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг, промежуточный мозг и конечный мозг). 2. Топография серого и белого вещества отделов головного мозга. 3. Желудочки головного мозга. 4. Оболочки головного мозга		
	Практическое занятие Анатомия отделов головного мозга.	**1**	
Тема 4.3.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05,

Периферическая нервная система. Анатомия и топография I - XII пар черепных нервов.	1. Понятие о периферической нервной системе. 2. Развитие и принципы строения черепных нервов. 3. Понятие 0 пара черепных нервов. 4. I пара черепных нервов: место выхода из мозга и черепа. Обонятельный тракт. 5. II пара черепных нервов: место выхода из мозга и черепа. Зрительный тракт. 6. III, IV, VI пары черепных нервов: места выходов из мозга и черепа, зоны иннервации. 7. V пара черепных нервов: его ядра, ствол, ветви. Тройничный узел. 8. VII пара черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации. 9. VIII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зоны иннервации		09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Практическое занятие Периферическая нервная система. Анатомия и топография I - XII пар черепных нервов.	**1**	
Тема 4.4. Спинномозговые нервы. Шейное, плечевое сплетения. Грудные нервы. Поясничное, крестцовое, копчиковое сплетения	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Спинномозговые нервы: закономерности их сегментарного распределения, формирование, места выхода, ветви. 2. Шейное сплетение: формирование, двигательные, чувствительные, смешанные ветви. 3. Плечевое сплетение: формирование, надключичная и подключичная части. 4. Грудные нервы. 5. Передние ветви поясничных, крестцовых и копчиковых нервов. 6. Поясничное сплетение: топография, ветви, иннервация. 7. Крестцовое сплетение: топография, ветви, иннервация. 8. Копчиковое сплетение: топография, ветви, иннервация.		
	Практическое занятие Спинномозговые нервы. Шейное, плечевое сплетения. Грудные нервы. Поясничное, крестцовое, копчиковое сплетения.	**1**	
Тема 4.5. Вегетативная нервная система.	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Центральный и периферический отделы вегетативной нервной системы. 2. Парасимпатическая и симпатическая части вегетативной нервной системы. 3. Ветви отделов симпатического ствола. 4. Ядра краниального отдела парасимпатической нервной системы.		
	Практическое занятие Вегетативная нервная система	**1**	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение изучаемых тем	**22**	

Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**	
Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html.

Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html

Смольянникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html

3.2.2. Дополнительная литература

Ковалева, А. В. Анатомия и физиология человека: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5088-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557739.

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562055.

Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html. - Режим доступа : по подписке.

Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html. - Режим доступа : по подписке.

Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6763-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html. - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З1. структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; З2. структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; З3. количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; З4. методов оценки гигиенического состояния полости рта; З7. основных систем организма, их строение и функции; З8. анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; З9. механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; З10. критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; З11. основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; З12. формат оформления	знает структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; знает структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; знает количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; знает методов оценки гигиенического состояния полости рта; знает основных систем организма, их строение и функции; знает анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; знает механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; знает критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; знает основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального	Устный опрос Доклад Экзамен

результатов поиска информации; З13. современной научной и профессиональной терминологии; З14. психологических особенностей личности при работе с пациентом; З15. правила оформления документов и построения устных сообщений;	анатомического строения черепа и полости рта; знает формат оформления результатов поиска информации; знает современной научной и профессиональной терминологии; знает психологических особенностей личности при работе с пациентом; знает правила оформления документов и построения устных сообщений;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1. осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; У2. оценивает основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; У4. осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; У5. оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента. У7. определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; У8. структурировать получаемую информацию; У9. выделять наиболее значимое в перечне информации; У10. проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;	осуществляет диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; оценивает основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; осуществляет гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; оценивает гигиеническое состояние полости рта пациента. определяет задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; проявляет толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применяет современную научную профессиональную	Устный опрос Доклад Экзамен

У11. применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; У12. организовывать работу коллектива и команды; У13. составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; организовывает работу коллектива и команды; составляет индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента.	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, по дисциплине ***«Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;

З2. структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;

З3. количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;

З4. методов оценки гигиенического состояния полости рта;

З7. основных систем организма, их строение и функции;

З8. анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта;

З9. механизмы функционирования различных систем, органов и тканей;

З10. критерии нормального функционирования органов и систем организма человека;

З11. основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта;

З12. формат оформления результатов поиска информации;

З13. современной научной и профессиональной терминологии;

З14. психологических особенностей личности при работе с пациентом;

З15. правила оформления документов и построения устных сообщений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;

У2. оценивает основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;

У4. осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

У5. оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента.

У7. определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма;

У8. структурировать получаемую информацию;

У9. выделять наиболее значимое в перечне информации;

У10. проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;

У11. применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;

У12. организовывать работу коллектива и команды;

У13. составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 3.1. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции**
Раздел 1.	Устный опрос Доклад	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1	экзамен	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
Раздел 2. Спланхнология	Устный опрос Доклад	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1	экзамен	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
Раздел 3 Сердечно-сосудистая система	Устный опрос Доклад	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1	экзамен	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1
Раздел 4 Нервная система	Устный опрос Доклад	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1	экзамен	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.5 ПК 3.1

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Человек – как предмет изучения наук анатомии и физиологии.
2. Эпителиальная и соединительная ткани: классификация, местоположение, особенности строения.
3. Мышечные ткани: классификация, особенности строения.
4. Нервная ткань: Рефлекс и рефлекторная дуга.
5. Верхняя челюсть. Контрофорсы верхней челюсти.
6. Нижняя челюсть, ее контрофорсы.
7. Соединения костей черепа. Виды швов.
8. Височно-нижнечелюстной сустав. Движения нижней челюсти.
9. Зубы: виды, зубные формулы, признаки групповой принадлежности.
10. Строение и ткани зуба. Периодонт и пародонт.
11. Характеристики молочных и постоянных зубов, их отличия.
12. Кровоснабжение и иннервация зубов.
13. Физиологические и патологические прикусы.
14. Отделы полости рта. Слизистая оболочка, ее строение в различны отделах.
15. Органы полости рта: язык, зев, твердое и мягкое небо. Пародонт и периодонт.
16. Слюнные железы и их протоки. Состав и свойств слюны. Пищеварение в полости рта.
17. Мимические мышцы лица.
18. Жевательные мышцы. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление.
19. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Состояние относительного покоя нижней челюсти.
20. Функциональная анатомия жевательных мышц, сосудов и нервов лицевой области.
21. Строение кости как органа. Виды костей. Химический состав.
22. Соединения костей: непрерывные и прерывные. Строение сустава.
23. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.
24. Строение позвонка. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночного столба.
25. Кости и соединения верхней конечности.
26. Кости и соединения нижних конечностей.
27. Строение скелетных мышц как органа. Форма мышц.
28. Мышцы груди. Диафрагма.
29. Мышцы живота. Белая линия.
30. Мышцы спины.
31. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.
32. Мышцы таза свободной нижней конечности.
33. Строение стенки пищеварительного канала. Глотка, пищевод: положение, строение, отделы.
34. Желудок: положение, строение, отделы. Пищеварение в желудке.
35. Тонкая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в тонкой кишке.
36. Толстая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в толстой кишке.
37. Печень: положение, строение, функция. Поджелудочная железа.
38. Классификация органов дыхательной системы. Полость носа. Придаточные пазухи.
39. Гортань, трахея, бронхи: положение и строение.
40. Легкие: положение, строение, функция.
41. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких.

42. Обмен веществ и энергии.
43. Витамины: классификация, физиологическая роль.
44. Кровь: количество, состав, функции.
45. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их функциональная роль.
46. Группы крови. Резус-фактор. Донорство.
47. Строение сосудов: артерии, вены, капилляры.
48. Причины движения крови по сосудам. Артериальное давление и пульс.
49. Сердце: топография и строение.
50. Цикл сердечной деятельности. Проводящая система сердца.
51. Артерии и вены большого круга кровообращения.
52. Большой и малый круги кровообращения.
53. Почки: положение, строение, функция. Механизм мочеобразования. Состав мочи.
54. Репродуктивная система.
55. Нервная система: общий план строения и функции.
56. Спинной мозг: строение и функции.
57. Головной мозг: продолговатый и средний отдел.
58. Головной мозг: задний и промежуточный отдел.
59. Большие полушария головного мозга. Физиологическая роль коры.
60. Спинномозговые нервы.
61. Черепно-мозговые нервы.
62. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы.
63. Кожа: строение и значение.
64. Зрительная сенсорная система.
65. Слуховая сенсорная система.
66. Гипофиз: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
67. Щитовидная железа, паращитовидные железы: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
68. Надпочечники, поджелудочная железа: расположение, гормоны, их физиологическая роль.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Топографическая анатомия глазницы: слои, сосуды, нервы и их проекция.
2. Анатомия и физиология височной области и сосцевидного отростка.
3. Иннервация лица: топография лицевого нерва и его ветвей.
4. Скелетотопия и синтопия костей черепа, их взаимосвязь с полостями.
5. Кровоснабжение головного мозга: особенности артериального круга большого мозга и его проекции на кожные покровы.
6. Анатомические особенности височно-нижнечелюстного сустава и его физиология.
7. Топографическая анатомия шейного треугольника: их особенности, сосуды и нервы.
8. Кровоснабжение и иннервация грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
9. Анатомические особенности трахеи и пищевода, их топография.
10. Физиология щитовидной железы: анатомические особенности расположения и функциональная связь с другими эндокринными железами.
11. Лимфатическая система головы и шеи: основные пути лимфотока, их топография и значение для онкологии.
12. Сочетание головы и шеи:
13. Топографическая анатомия основания черепа и его связь с шейным отделом позвоночника.
14. Анатомия и физиология каротидного синуса и его роль в регуляции артериального давления.
15. Нейрофизиология и нейроанатомия системы блуждающего нерва, его иннервация и взаиморасположение с другими структурами головы и шеи.
16. Клиническое значение топографической анатомии при проведении пункций, блокад и других инвазивных манипуляций.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;
– отсутствует демонстрационный материал;
– докладчик не может ответить на вопросы;
– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
– отсутствуют выводы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. К костям образующим среднюю черепную ямку относятся а) лобная кость б) затылочная кость в) клиновидная кость г) височная кость д) решетчатая кость	
2	2. Отростками позвонков являются а) клювовидный б) остистый в) венечный г) суставной д) мыщелковый	
3	3. На симметричные половины тело делит плоскость: а) фронтальная плоскость б) сагиттальная плоскость в) горизонтальная плоскость г) вертикальная плоскость	
4	4. Каналами височной кости являются а) зрительный канал б) лицевой канал в) мыщелковый канал г) сосцевидный каналец д) сонный канал	
5	5. Костями образующими верхнюю стенку полости носа являются а) носовые кости б) носовая часть лобной кости в) решетчатая пластинка решетчатой кости г) малое крыло клиновидной кости д) лобный отросток верхней челюсти	
6	6. Анатомическими структурами, образующими стенки преддверия рта, являются а) десны б) зубы в) мягкое небо г) щеки д) диафрагма полости рта	
7	7. К анатомическим образованиям, прилежащих спереди к пищеводу, относятся а) аорта б) трахея в) перикард г) тимус д) грудной проток	
8	8. Частями париетальной плевры являются а) реберная б) сердечная в) медиастинальная г) диафрагмальная д) легочная	

9	9. К фиксирующему аппарату почек относятся а) оболочки почки б) внутрибрюшное давление в) почечная ножка г) почечное ложе д) мочеточник	
10	10. Частями головного мозга, участвующими в образовании стенок третьего желудочка, являются а) гипоталамус б) столбы свода в) таламус г) мозолистое тело д) поводок	