Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.Е. Губина
«_29_»__января_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Основы медицинской психологии
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
Приложение к РПУД.....11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Основы медицинской психологии»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«Основы медицинской психологии»** относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6	У1 использовать средства общения в психотерапевтических целях; У2 давать психологическую оценку личности; У3 применять приемы психологической саморегуляции	З1 основные задачи и методы психологии; З2 основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); З3 принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; З4 психологические основы ухода за умирающим; З5 определение понятий "Психогигиена", "Психопрофилактика" и "Психотерапия"; З6 приемы психологической саморегуляции

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 3.3. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 3.4. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***42***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*20*
практические занятия	*22*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация в форме **контрольная работа**	**-**

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***42***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*10*
практические занятия	*16*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***16***
Промежуточная аттестация в форме **контрольная работа**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.	**Содержание учебного материала** Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.	2	-	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, ПК 4.6 ЛР 7, 9, 14
Тема 2. Основы психогигиены, психопрофилактики	**Содержание учебного материала** Понятие о психогигиене. Психогигиена пациента. Общие правила общения с пациентами и их близкими. Ятрогении. Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры	4	1	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, ПК 4.6 ЛР 7, 9, 14
	Практические занятия Анализ основных направлений психопрофилактической работы. Тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп. Задачи и виды психотерапии. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция.	4	4	
Тема 3. Психология утраты и смерти	**Содержание учебного материала** Реакция горя. Одиночество. Смерть и умирание	2	1	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, ПК 4.6 ЛР 7, 9, 14

Тема 4. Понятие о внутренней картине болезни. Понятие о внутренней картине здоровья.	**Содержание учебного материала** Понятие о внутренней картине болезни. Факторы формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни. Определение понятия «здоровье». Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Социопсихосоматика здоровья	4	2	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, ПК 4.6 ЛР 7, 9, 14
	Практические занятия Психологические особенности пациентов разных возрастов. Возрастные кризисы. Гендерные особенности пациентов. Социально-психологический статус человека и его влияние на здоровье.	6	2	
Тема 5. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.	**Содержание учебного материала** Психологические особенности пациентов с ишемической болезнью сердца. Психологические особенности пациентов с гипертонической болезнью. Психологические особенности пациентов с онкологическими заболеваниями. Психологические особенности пациентов с язвенной болезнью. Психологические особенности пациентов с нейродермитом. Психологические особенности пациентов с сахарным диабетом. Психологические особенности пациентов с бронхиальной астмой. Психопатологические симптомы и синдромы младенческого и раннего детского возраста.	6	4	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, ПК 4.6 ЛР 7, 9, 14
	Практические занятия Особенности формирования внутренней картины болезни в младенческом и раннем детском возрасте. Стратегии деятельности медицинского персонала. Особенности формирования внутренней картины болезни в дошкольном и младшем школьном возрасте. Стратегии деятельности медицинского персонала. Психопатологические симптомы и синдромы подросткового и юношеского возраста. Урок - беседа: «Мое	6	4	

	здоровье – здоровье нации»			
Тема 6. Стресс в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала** Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Понятие «Стресс», стадии развития стресса. Эустресс и дистресс.	2	2	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, ПК 4.6 ЛР 7, 9, 14
	Практические занятия Эмоции в профессиональной деятельности медицинского работника. Нарушения эмоциональных состояний. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушения эмоционального состояния. Способы выхода из стресса.	4	4	
Самостоятельная работа Проработка и изучение лекционного материала		**-**	**16**	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		**2**	**2**	
Итого		**42**	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Петрова, Н. Н., Психология для медицинских специальностей : учебник / Н. Н. Петрова. — Москва : КноРус, 2025. — 373 с. — ISBN 978-5-406-14476-3. — URL: https://book.ru/book/957216. — Текст : электронный.

Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html.

3.2.2. Дополнительная литература

Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: https://book.ru/book/948876.

Психология общения для гигиенистов стоматологического профиля (с практикумом) : учебник / С. Д. Арутюнов, А. С. Молчанов, К. В. Зорин [и др.] ; под ред. С. Д. Арутюнова. — Москва : КноРус, 2024. — 390 с. — ISBN 978-5-406-12142-9. — URL: https://book.ru/book/950537.

Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З1 основные задачи и методы психологии; З2 основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); З3 принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; З4 психологические основы ухода за умирающим; З5 определение понятий "Психогигиена", "Психопрофилактика" и "Психотерапия"; З6 приемы психологической саморегуляции	демонстрирует знание основных задач и методов психологии; демонстрирует знание основ психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); демонстрирует знание принципов профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; демонстрирует знание психологических основ ухода за умирающим; демонстрирует знание определений понятий "Психогигиена", "Психопрофилактика" и "Психотерапия"; демонстрирует знание приемов психологической саморегуляции	Тест Контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 использовать средства общения в психотерапевтических целях; У2 давать психологическую оценку личности; У3 применять приемы психологической саморегуляции	демонстрирует умение использовать средства общения в психотерапевтических целях; демонстрирует умение давать психологическую оценку личности; демонстрирует умение применять приемы психологической саморегуляции	Тест Контрольная работа

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы медицинской психологии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по дисциплине ***«Основы медицинской психологии»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«Основы медицинской психологии»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные задачи и методы психологии;

З2 основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);

З3 принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;

З4 психологические основы ухода за умирающим;

З5 определение понятий "Психогигиена", "Психопрофилактика" и "Психотерапия";

З6 приемы психологической саморегуляции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать средства общения в психотерапевтических целях;

У2 давать психологическую оценку личности;

У3 применять приемы психологической саморегуляции

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 3.3. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 3.4. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции, умения, знания**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции, умения, знания**
Тема 1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.	Тест	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6	Контрольная работа	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6
Тема 2. Основы психогигиены, психопрофилактики	Тест	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6	Контрольная работа	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6
Тема 3. Психология утраты и смерти	Тест	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6	Контрольная работа	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6
Тема 4.	Тест	ОК 01 – 07, 09	Контрольная	ОК 01 – 07, 09

Понятие о внутренней картине болезни. Понятие о внутренней картине здоровья.		ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6	работа	ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6
Тема 5. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.	Тест	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6	Контрольная работа	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6
Тема 6. Стресс в профессиональной деятельности.	Тест	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6	Контрольная работа	ОК 01 – 07, 09 ПК 3.3, 3.4, 4.1, 4.6

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Примерные тестовые задания

1. В структуре взаимоотношений «медицинский персонал – больной» значимыми являются такие свойства личности медицинского работника, как:

1. эмпатия;
2. толерантность (устойчивость) к проблемам больного;
3. способность к убеждению;
4. умение формировать адекватные личностные установки больного на выздоровление;
5. значимыми являются все перечисленные выше свойства;
6. другие свойства, не указанные выше.

2. Комплексное использование медицинских, социальных, образовательных и трудовых мероприятий с целью приспособления человека после перенесенного заболевания, к деятельности на максимально возможном для него уровне, это

1. Реабилитация
2. Психопрофилактика
3. Психогигиена

3. Болезнь рассматривается как расстройство, которое угрожает дисфункцией — неспособностью психобиологических механизмов выполнять свои функции в определенном социокультурном пространстве.

1.В рамках биопсихосоциальной парадигмы
2. В рамках биомедицинской парадигмы

4. Термин «внутренняя картина болезни» принадлежит

1. Э. Крепелин
2. Р.А. Лурия
3. К. Ясперс
4. З. Фрейд

5. Коммуникативная компетентность врача повышается с развитием такого качества, как:

1. ригидность
2. агрессивность
3. способность к эмпатии
4. тревожность
5. впечатлительность

6. Синдром эмоционального выгорания – является следствием:

1. неуверенности в себе и повышенной ответственности избыточной впечатлительности
2. профессиональной некомпетентности
3. критика со стороны старших
4. ограниченной ответственности

7. Врач как больной – это:

1. благодарный пациент, который облегчает труд врача, который лечит
2. такой же, как и остальные все пациенты
3. самый «тяжелый» и «нетипичный» больной
4. самый «типичный» больной

5. беспокойный больной

8. Эмпатия – это:
1. способность к сочувствию, сопереживанию
2. склонность к повышенному настроению
3. склонность переживать чувство вины
4. потребность в эмоциональной поддержке со стороны окружающих людей
5. неспособность к сочувствию, сопереживанию

9. Как называется интервью, в ходе которого вопросы терапевта определяются состоянием пациента и его предыдущими ответами:
1. клинический тест
2. ассоциативное интервью
3. неформальный опрос
4. не структурированное интервью
5. структурированное интервью

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Основные характеристики психологии больного человека являются предметом изучения а) психиатрии б) медицинской психологии в) патопсихологии г) медицинской этики и деонтологии	б
2	Психосоматика – это а) раздел психологии б) раздел медицинской психологии в) раздел психиатрии г) медицинская наука	б
3	Способность к сопереживанию и сочувствию другим людям, называется а) настроение б) эмпатия в) экспрессия г) чувство	б
4	Психологические особенности личности больного а) не влияют на формирование внутренней картины болезни б) оказывают значительное влияние на формирование внутренней картины болезни в) влияют только на тип реагирования личности на болезнь г) влияют на отношение личности к лечебно-диагностическим процедурам	б
5	Особое психическое состояние человека, для которого характерны чувство страха, связанного с осознанием серьезной угрозы для жизни и благополучия людей а) паника б) страх в) фрустрация г) дистресс	а
6	Адекватный тип реакции личности на болезнь характеризуется а) выраженным состоянием тревоги, убежденностью в неблагоприятном исходе б) игнорированием заболевания, отрицанием его наличия или преуменьшением значимости его симптомов в) реалистичной оценкой серьезности своего заболевания, подчинением требованиям лечебного процесса и активным участием в нем г) преувеличением значимости заболевания, верой в ее исключительность, требовательностью повышенного внимания к себе	в
7	Тип психологического реагирования на болезнь, для которого характерно «бегство в болезнь» называется а) ипохондрический б) эгоцентрический в) эргопатический г) истерический	а
8	Негативные эмоциональные состояния	а

	а) оказывают отрицательное влияние на соматическое состояние больного человека б) не оказывают существенного влияния на соматическое состояние больного в) оказывают влияние на соматическое состояние больного только при сердечно-сосудистых заболеваниях г) оказывают влияние на соматическое состояние только больных пожилого и старческого возраста	
9	Для подростков наиболее тяжелыми в психологическом отношении оказываются а) заболевания, отрицательно влияющие на сексуальную функцию б) заболевания, изменяющие в худшую сторону их внешность в) сердечно-сосудистые заболевания г) заболевания органов дыхания	а
10	Для больных старческого возраста среди переживаний, связанных с заболеванием, наибольшее значение имеют а) переживания, связанные с трудовой деятельностью б) переживания, связанные с изменением взаимоотношений с окружающими людьми в) переживания, связанные со смертью г) переживания, связанные с ограничением подвижности	в
11	Типичной психологической реакцией на сообщение о необходимости хирургического вмешательства является а) предоперационная депрессия б) предоперационный стресс в) предоперационная фрустрация г) предоперационная тревожность	г
12	Боль в области сердца сопровождается переживанием а) страха смерти б) желанием получить медицинскую помощь в) гневом и враждебным отношением к окружающим г) состояния повышенной активности	а
13	К психосоматическим заболеваниям относится а) острый аппендицит б) остеопороз в) язвенная болезнь 12-перстной кишки г) энцефалит	в
14	К психосоматическим заболеваниям относится а) ревматоидный артрит б) ларингит в) анемия г) гепатит	а
15	Тип реакции для которого характерны вспышки раздражения и неспособность ждать облегчения а) гармоничный б) обсессивно-фобический в) неврастенический г) ипохондрический	в
16	Тип реакции, для которого характерно неверие в выздоровление, депрессивные высказывания и суицидальные мысли а) анозогнозический б) эйфорический	в

	в) меланхолический г) апатичный	
17	К психосоматическим заболеваниям относится а) бронхит б) неспецифический язвенный колит в) панкреатит г) пиелонефрит	б
18	Причиной страха больного может быть недостаток информации о а) заболевании б) методах обследования в) прогнозе результата лечения г) все выше перечисленное	г
19	Медицинская психология изучает а) психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями б) психологию взаимоотношений пациента и медицинского работника в) теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний г) все выше перечисленное	г
20	Болезнь - это а) нарушение адаптации организма к условиям внешней и внутренней среды б) жизнь человека в измененных условиях его внутренней среды, условиях патологических телесных изменений. в) дисбаланс в работе органов и систем организма г) деформация образа жизни человека, стереотипов его поведения	б