

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Н.Е. Губина

« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение к РПУД.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; У7 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); 34 правила чтения текстов профессиональной направленности; 35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	62
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие		

	развернутого ответа) Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог - дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		
	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
	Практическое занятие	4	

	Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала		

	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и		

	выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексикограмматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.		
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение			
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	История чемпионатов. Требования и условия участия		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1. Юридические профессии	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	Неличные формы глагола (инфинитив)		
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа № 15. Изучающее чтение текста по теме «Юридические профессии в России». Выделение активной лексики по теме. «У адвоката», «В суде», «У		

	нотариуса», составление и воспроизведение диалогов по образцу по темам. Грамматика: косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическая работа № 16. Изучающее чтение текста по теме «Юридические профессии в странах изучаемого языка»		
Тема 4.2. Работа полиции	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	История создания полиции. Неличные формы глагола (герундий и причастие)		
	Практическое занятие	6	
	Практическая работа № 17. Введение новых лексических единиц и идиоматических выражений по теме «Работа полиции в России». Составление и воспроизведение предложений с новой лексикой. Диалогическое и монологическое обсуждение темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическая работа № 18. Введение новых лексических единиц и идиоматических выражений по теме «Работа полиции в странах изучаемого языка». Составление и воспроизведение предложений с новой лексикой. Диалогическое и монологическое обсуждение темы. Выполнение лексикограмматических упражнений. Практическая работа № 19. Круглый стол «Различия в работе полиции в России и в странах изучаемого языка» с использованием ранее изученных лексических единиц и фразеологических оборотов.		
Тема 4.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	-	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Юридическая система» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических		

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 21. «Обязанности на службе». Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». Практическое занятие № 22. Групповая презентация «Необходимые знания в моей работе юриста». Презентация. Обсуждение, диалог		
Тема 4.4. Профессиональный рост, пути саморазвития в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,29
	Работа с лексико-грамматическими упражнениями. Практика диалогической и монологической речи. Чтение и перевод. Актуализация пройденного материала по темам «Рынок труда, трудоустройства и карьера», «Основы делового общения», «Чемпионаты профессионального мастерства		
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа № 23. Изучающее чтение текстов «Карьера». Ответы на вопросы текста, обсуждение. Подготовка сообщения. Практическая работа № 24. Устное сообщение-самопрезентация по теме на выбор: «Мои профессиональные успехи и достижения», «Пути моего профессионального роста» с использованием ранее изученных лексических единиц, речевых оборотов по пройденным темам.		
Самостоятельная работа	Повторение, изучение и проработка лекционного материала	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Зайцева, С. Е., Английский в правоохранительной деятельности - English in Law Enforcement : учебник / С. Е. Зайцева, И. А. Горшенева. — Москва : КноРус, 2024. — 371 с. — ISBN 978-5-406-12356-0. — URL: <https://book.ru/book/951426> (ЭБС BOOK.RU).
2. Куценко, Л. И., Английский язык для юристов : учебник / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. — Москва : Юстиция, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: <https://book.ru/book/938961> (ЭБС BOOK.RU).
3. Югова, М. А., Английский язык для юристов : учебник / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-406-12024-8. — URL: <https://book.ru/book/950247> (ЭБС BOOK.RU)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206> (ЭБС BOOK.RU)
2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682> (ЭБС BOOK.RU)
3. Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2023. — 86 с. — ISBN 978-5-466-02310-7. — URL: <https://book.ru/book/947693> (ЭБС BOOK.RU)
4. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731> (ЭБС BOOK.RU)
5. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (ЭБС BOOK.RU)
6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; У7 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Грамматические задания Практические задания Дифференцированный зачет
Знать: З1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и	Грамматические задания Практические задания Дифференцированный зачет

32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); 34 правила чтения текстов профессиональной направленности; 35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>
Специальность	<u>40.02.02 Правоохранительная деятельность</u>

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

34 правила чтения текстов профессиональной направленности;

35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

У7 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

У8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование	Виды и методы оценивания
--------------	--------------------------

тем	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Грамматические задания Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированный зачет	ОК 1-10 31, У1, У2
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Грамматические задания Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Грамматические задания Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8
Тема 1.4. Основы делового общения	Грамматические задания Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Грамматические задания Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Грамматические задания Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Грамматические задания Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8
Тема 4.1 Юридические профессии	Грамматические задания Практические задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8
Тема 4.2 Работа полиции	Грамматические задания	ОК 02, 04, 05, 09	Дифференцированный зачет	ОК 02, 04, 05, 09

	задания Практическ ие задания	31 – 37, У1 – У8		31 – 37, У1 – У8
Тема 4.3 Решение стандартных и нестандартных профессиональны х ситуаций	Грамматич еские задания Практическ ие задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированн ый зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8
Тема 4.4 Профессиональн ый рост, пути саморазвития в профессионально й деятельности	Грамматич еские задания Практическ ие задания	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8	Дифференцированн ый зачет	ОК 02, 04, 05, 09 31 – 37, У1 – У8

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Примерный перечень практических заданий

Практическая работа №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика». Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений

Практическая работа №2 «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)

Практическая работа №3 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».

Практическая работа №4 «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотровое чтение текста. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практическая работа №5 Изучающее чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».

Практическая работа № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическая работа №7 Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».

Практическая работа №8 Введение новых лексических единиц по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Составление деловых писем на основе изученного материала.

Практическая работа №9 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практическая работа №10 Введение новых лексических единиц по теме, отработка лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной.

Практическая работа №11 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.

Практическая работа №12 Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»

Практическая работа №13 Введение новых лексических единиц по теме, упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическая работа №14 Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия

Практическая работа №15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Групповое изучающее чтение текста по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.

Практическая работа №16 Изучающее чтение текста по теме «Юридические профессии в России». Выделение активной лексики по теме. «У адвоката», «В суде», «У нотариуса», составление и воспроизведение диалогов по образцу по темам. Грамматика: косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практическая работа №17 Изучающее чтение текста по теме «Юридические профессии в странах изучаемого языка».

Практическая работа №18 Введение новых лексических единиц и идиоматических выражений по теме «Работа полиции в России». Составление и воспроизведение предложений с новой лексикой. Диалогическое и монологическое обсуждение темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практическая работа №19 Введение новых лексических единиц и идиоматических выражений по теме «Работа полиции в странах изучаемого языка». Составление и воспроизведение предложений с новой лексикой. Диалогическое и монологическое обсуждение темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практическая работа №20 Круглый стол «Различия в работе полиции в России и в странах изучаемого языка» с использованием ранее изученных лексических единиц и фразеологических оборотов.

Практическая работа №21 Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Юридическая система» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическая работа №22 «Обязанности на службе». Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения».

Практическая работа №23 Групповая презентация «Необходимые знания в моей работе юриста». Презентация. Обсуждение, диалог.

Практическая работа №24 Изучающее чтение текстов «Карьера». Ответы на вопросы текста, обсуждение. Подготовка сообщения.

Практическая работа №25 Устное сообщение-самопрезентация по теме на выбор: «Мои профессиональные успехи и достижения», «Пути моего профессионального роста» с использованием ранее изученных лексических единиц, речевых оборотов по пройденным темам.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.2. Перечень грамматических заданий

1. Вставьте глагол «to have» в правильной форме

1. You _____ beautiful eyes.

2. _____ you _____ any sisters or brothers?
3. Yes, I _____.
4. I _____ two sisters, but I _____ a brother.
5. _____ your mother _____ a good job?
6. Yes, she _____.
7. No, she _____.
8. We _____ a new car.
9. I _____ any problems.
10. What time _____ you _____ breakfast?

2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... pen. ... pen is red.
2. These are pencils. ... pencils are black.
3. This is ... soup. ... soup is tasty.
4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea.
5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty.
6. Do you like ... ice-cream?
7. I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting?
8. She bought... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was very ... tasty. We ate ... cake with ... tea.
9. This is my ... table. On ... table I have ... book, two ... pencils, ... pen and ... paper.
10. This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

3. Сопоставьте предложения с их значениями

1. I am going to the cinema tonight. – I will join you!
 2. It's Jane's birthday today. – I'll call her!
 3. We are going to watch a football match tomorrow.
 4. I am going to have lunch with my parents on Monday.
 5. You will marry an attractive, intelligent person!
 6. Personal TVs will be as small as watches.
 7. Hurry up! The train leaves in ten minutes.
 8. The TV show starts tonight.
 9. I am going to phone him tomorrow/
 10. Why are you going to wear a white dress tonight?
- a) Prediction about the future
 - b) A quick decision
 - c) Timetable
 - d) A plan or an intention

4. Образуйте герундий от глагола в скобках .

1. Start ... about pleasant things — and you'll be happy! (think)
2. Americans enjoy ... houses and ... to new places. (change/ move)
3. Would you like to go ... in the sea? (sail)
4. Most people enjoy ... in the sun. (lie)
5. I haven't had my lunch yet. Do you mind ... outside for ten minutes? (wait)
6. John likes ... at a high speed. (drive)
7. Stop ... about your troubles. (worry)
8. Jack was proud of ... the first prize for.... (get/ jump)
9. Helen was so angry that she left without... a word. (say)
10. When they finish ... (eating) their lunch, they'll go to the office.

5. Вставьте в предложения have, has или had:

- 1) She ____ an interesting magazine. У нее есть интересный журнал.
- 2) I ____ a wonderful day yesterday. Вчера у меня был чудесный день.
- 3) This toy ____ a terrible noise. Эта игрушка издает ужасный шум.
- 4) Your sister ____ a very beautiful dress. У твоей сестры очень красивое платье.
- 5) Maria's house ____ only one floor. В доме Марии всего один этаж.

2. Вставьте в предложения have got или has got:

- 1) We ____ a meeting at the university. У нас собрание в университете.
- 2) He ____ two options. У него есть два варианта.
- 3) My phone ____ several themes. В моем телефоне есть несколько тем.
- 4) Their son ____ a flat in London. Их сын владеет квартирой в Лондоне.
- 5) I ____ a new set of glasses. У меня есть набор бокалов.

6. Составьте вопросительные предложения chave got и has got:

- 1) ____ you ____ a pen and a piece of paper? У тебя есть ручка и бумага?
- 2) ____ she ____ a pet? Есть ли у нее домашнее животное?
- 3) ____ we ____ some money? У нас есть немного денег?
- 4) ____ this perfume ____ nice smell? У этого парфюма приятный запах?
- 5) ____ I ____ a couple of minutes? Есть ли у меня пара минут?

7. Переведите предложения на английский язык, используя have (got), has (got), had:

- 1) У тебя есть зонт?
- 2) Есть ли в библиотеке необходимые книги?
- 3) В какой из этих коробок есть лекарства?
- 4) В том альбоме есть фотографии из отпуска.
- 5) Имеется ли у нее паспорт?

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он грамотно, логически правильно выполнил упражнение; показал систематизированные, глубокие и полные знания учебного материала; точно использовал терминологию, грамматику иностранного языка.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он грамотно, логически правильно выполнил упражнение, но с небольшими неточностями; показал достаточно полные и систематизированные знания учебного материала; допустил незначительные терминологические искажения, грамматические ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он выполнил упражнение с существенными неточностями; показал достаточное владение программным учебным материалом, но допустил терминологические искажения и неполное воспроизведение по памяти лексических единиц пройденных занятий, допустил грамматические ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если при выполнении упражнения он продемонстрировал недостаточный уровень знаний учебного материала; допустил грубые грамматические ошибки, грубые терминологические искажения и неполное воспроизведение по памяти лексических единиц пройденных занятий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерные тестовые задания

1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием: “The main categories of English public law are: _____, Constitutional law and crimes”.

- A) probates
- Б) trusts
- В) contracts
- Г) International law

2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием: “_____ are wrongs which, even when committed against an individual, can harm the well-being of society in general”.

- A) crimes
- Б) contracts
- В) trusts
- Г) code

3. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием: “_____ regulates the process of how the law operates itself”.

- A) Family law
- Б) Contract law
- В) Constitutional law
- Г) Tort law

4. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием: “_____ regulates the relations between the governments and also between private citizens of one country and those of another”.

- A) Constitutional law
- Б) International law
- В) Civil law
- Г) Tort law

5. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием: “In Anglo-American law the party bringing _____ is called the plaintiff”.

- A) a case judgment
- Б) an offence
- В) a warning
- Г) a civil action

6. Переведите на английский язык слово / словосочетание «описательный закон».

- A) -prescriptive law
- Б) -family law
- В) -land law
- Г) +descriptive law

7. Переведите на английский язык слово / словосочетание «предписывающий закон»

- A) prescriptive law
- Б) family law
- В) land law
- Г) descriptive law

8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием: "The rules of social instructions are more formal than customs, carrying _____ for those who break them".

- A) penalties
- Б) fines
- В) acts
- Г) restrictions

9. Переведите на английский язык слово / словосочетание «законопослушный гражданин».

- A) an honest citizen
- Б) a law-breaking citizen
- В) a law-abiding citizen
- Г) a law-making citizen

10. Переведите на английский язык слово / словосочетание «выносить приговор».

- A) to pass a tribunal
- Б) to pass a statute
- В) to pass a sentence
- Г) to pass a law

11. Переведите на английский язык слово / словосочетание «законодательный акт».

- A) a statute
- Б) a sentence
- В) a law
- Г) a judgment

12. Переведите на английский язык слово / словосочетание «судебное постановление».

- A) a case judgment
- Б) a statute
- В) a descriptive law
- Г) a record

13. Переведите на английский язык слово / словосочетание «наложить штраф».

- A) to create a penalty
- Б) to make a penalty
- В) to impose a statute
- Г) to impose a fine

14. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием: "_____ concerns disputes among citizens within a country".

- A) tort law
- Б) criminal law
- В) contract law
- Г) civil law

15. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием: "_____ concerns disputes between citizens and the state or between one state and another".

- A) public law

- Б) civil law
- В) tort law
- Г) family law

16. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием:
“The main categories of English civil law are: _____, torts, trusts, probate and family law”.

- А) crimes
- Б) constitutional law
- В) international law
- Г) contracts

17. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием:
“_____ are agreements whereby a person administers property for another person’s benefit rather than his own Land Law”.

- А) torts
- Б) contracts
- В) trusts
- Г) probate

18. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием:
“The main categories of English public law are: _____, crimes and International law”.

- А) probates
- Б) trusts
- В) contracts
- Г) Constitutional law

19. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием
“Law is a good thing when it helps to reach _____ agreements”.

- a) just
- b) informal
- c) legal
- d) business

20. Дополните предложение подходящим по смыслу словом / словосочетанием
“Some _____ in modern society are very complex”.

- А) laws
- Б) transactions
- С) relations
- Д) standards

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.2. Примерный перечень практических заданий

1) Перевод текстов со словарем:

1. What is law and why do we need it?
2. Civil law and Common law.
3. In Different Areas of Law.
4. Legal profession.
5. Starting actions in court.
6. Law of tort.
7. Heads of tort.
8. Areas of law.
9. English courts.
10. Employment law.
11. Solicitors: Trainings and Work.
12. Barristers: Training and Work.

2) Выполнение лексико-грамматических заданий по темам:

1. Словообразование.
2. Употребление предлогов места, времени и образа действия.
3. Употребление и перевод составных предлогов.
4. Страдательный залог во временах группы Simple.
5. Страдательный залог во времени Present Perfect Simple.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Пассивный залог во временах группы Future.
8. Пассивный залог в настоящем совершенном времени.
9. Пассивный залог в настоящем длительном времени.
10. Употребление пассивных конструкций.
11. Герундий: образование и способы перевода на русский язык.
12. Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса.
13. Безличные предложения.
14. Придаточные условия I типа.
15. Причастие I, II: образование и способы перевода на русский язык.
16. Причастный оборот с действительным и страдательным причастием (Participle clause).
17. Модальные конструкции to be bound to, to be (un)likely to.
18. Страдательный залог с модальными глаголами.
19. Употребление притяжательных местоимений и существительных в притяжательном падеже.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.